

ABSTRAK

Rindi Hamidah Salsabila (1222020253), 2026. Penerapan Model *Learning Cycle 5E* Berbantu Media Infografis Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung, aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) masih belum optimal. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran, seperti bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa, salah satunya melalui model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi; dan (2) mengetahui aktivitas belajar siswa setelah diterapkannya model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa penerapan model *Learning Cycle 5E* yang dipadukan dengan media infografis interaktif diasumsikan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Model ini memiliki kelebihan, seperti mendorong siswa berpikir kritis, aktif mengeksplorasi konsep, serta menghubungkan pengetahuan dengan pengalaman belajar secara bermakna. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut diajukan hipotesis bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas yang menerapkan model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif dengan kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode *quasi experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Cileunyi pada siswa kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII K sebagai kelas kontrol. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik dan analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif terlaksana dengan sangat baik, hal tersebut berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 88,5%; dan (2) aktivitas belajar siswa setelah diterapkannya model *Learning Cycle 5E* berbantu media infografis interaktif berada pada kategori sangat tinggi dengan skor angket sebesar 82,95 dan skor observasi sebesar 75,37. Aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: *Learning Cycle 5E* , media infografis interaktif, aktivitas belajar siswa, PAIBP.