

ABSTRAK

Iqbal Fadillah. 1222090078. Efektivitas Metode Takmili untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Ekstrakurikuler BTQ di MI Al-Misbah.

Kemampuan membaca al-Qur'an ialah kompetensi dasar yang penting untuk dikuasai peserta didik usia sekolah dasar. Namun, berdasarkan data dari Majelis Ulama Indonesia, sekitar 6 sampai 10 dari 10 orang muslim di Indonesia masih mengalami kesulitan dalam tilawah akibat penggunaan metode yang masih konvensional. Kondisi serupa ditemukan di MI al-Misbah Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, di mana kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II tergolong rendah sebelum diterapkannya metode Takmili.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: kondisi awal kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MI Al-Misbah sebelum penerapan metode Takmili; Efektivitas proses pembelajaran dengan metode Takmili dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ; dan Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II setelah penerapan metode Takmili.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif dengan jenis penelitian Studi Kasus Tunggal. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian sepuluh narasumber yang terdiri dari kepala madrasah, empat guru BTQ dan lima peserta didik. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, serta ketekunan pengamatan.

Berdasarkan hasil penelitian dan triangulasi data diperoleh gambaran bahwa: kondisi awal kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik tergolong rendah, dengan 16 peserta didik berkategori Kurang dan 10 peserta didik berkategori Cukup dari total 26 peserta didik, tanpa ada yang mencapai kategori Baik; proses pembelajaran metode Takmili berjalan secara efektif dan terstruktur melalui sistem level bertahap, koreksi langsung, dan penilaian individual yang konsisten; setelah penerapan metode Takmili, hasil triangulasi data menunjukkan adanya peningkatan yang baik pada kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik, dengan 23 peserta didik mencapai kategori Baik dan 3 peserta didik mencapai kategori Baik dengan catatan kurang lancar, disertai peningkatan kepercayaan diri dalam membaca al-Qur'an di hadapan guru dan orang tua.

Kata Kunci: Metode Takmili, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ekstrakurikuler.