

ABSTRAK

Safitri Nur Rahmani. 1222120064. 2026. “Penerapan Strategi Membaca Berbasis *Think Aloud* terhadap Pemahaman Teks Naratif Siswa Kelas XI MA Darurrahman Ciparay Bandung”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman membaca teks naratif siswa kelas XI MA Darurrahman Ciparay Bandung. Pembelajaran membaca yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dan memahami isi teks naratif secara mendalam. Oleh karena itu, diperlukan suatu strategi membaca yang mampu meningkatkan keterlibatan kognitif siswa selama proses membaca berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan strategi membaca berbasis *think aloud*, mengetahui respon dan keterlibatan siswa, serta menganalisis pengaruh strategi tersebut terhadap kemampuan pemahaman teks naratif siswa kelas XI MA Darurrahman Ciparay Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen desain Non-Equivalent Control Group Design. Penelitian melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan strategi *think aloud* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi membaca berbasis *think aloud* terlaksana dengan baik. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 77,55% (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol sebesar 51,12% (kategori sedang). Hasil uji-t independen menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan t hitung sebesar 4,093, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, penerapan strategi membaca berbasis *think aloud* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemahaman teks naratif siswa kelas XI MA Darurrahman Ciparay Bandung.

Kata Kunci : *Think Aloud*, Pemahaman Membaca, Teks Naratif.