

ABSTRAK

Riza Nur Sabani. 1222020258 (2026). *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantu Media Aplikasi Qur'an Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa pada Program Sekolah Mengaji (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya motivasi membaca Al-Qur'an siswa pada Program Sekolah Mengaji di SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung. Salah upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan satu menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif yang dapat menjadikan pembelajaran lebih terstruktur dan menarik sehingga diharapkan mampu meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) keterlaksanaan penerapan model *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa SMPN 2 Cileunyi, 2) Peningkatan motivasi membaca Al-Qur'an siswa melalui penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif, 3) Pengaruh model *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif terhadap motivasi membaca Al-Qur'an,

Penelitian ini merujuk pada teori Behaviorisme B.F. Skinner yang menjelaskan bahwa belajar merupakan perubahan perilaku melalui stimulus, respons, latihan dan penguatan. Model *Direct Instruction* diterapkan melalui tahapan orientasi pembelajaran, demonstrasi, latihan terbimbing, pemberian umpan balik, dan latihan mandiri. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh penerapan model *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif dapat meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain nonequivalent control group. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dokumentasi, serta pre-test dan post-test. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, *N-Gain*, dan uji hipotesis dengan independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Keterlaksanaan penerapan model *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif 90,22% terlaksana dengan baik dengan peningkatan sebanyak 20,96% 2) Motivasi membaca Al-Qur'an siswa kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 47,03 pada pre-test menjadi 56,89 pada post-test dengan nilai *N-Gain* 0,76 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol dari 45,68 menjadi 45,85 dengan *N-Gain* 0,08 (kategori rendah), 3) Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan. Dengan demikian, penerapan model *Direct Instruction* berbantu media aplikasi Qur'an interaktif dapat meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an siswa pada kegiatan Sekolah Mengaji.