

ABSTRAK

Siti Risma Patmawati (1222020288), 2026. Pengaruh Model *Service Learning* Berbantu Aplikasi *Wordwall AI* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kognitif siswa belum mencapai hasil yang diharapkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal dan data nilai ulangan harian 68,5% sebagian besar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran lebih inovatif, kontekstual, dan mampu mengukur perubahan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Proses penerapan Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI* pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung (2) Hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung pada mata pelajaran akidah akhlak dan (3) Pengaruh Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung pada mata pelajaran akidah akhlak.

Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI* dipandang mampu mengukur perubahan hasil belajar kognitif siswa melalui pembelajaran kontekstual dan interaktif mengintegrasikan pengalaman belajar dengan media digital. Hipotesis penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan dalam proses penerapan Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen menggunakan Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI* dan kelas kontrol menggunakan Model *Expository Teaching*. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar kognitif siswa sebelum perlakuan tergolong belum optimal dengan nilai rata-rata sebesar 75,56 atau 36% (2) Setelah penerapan Model *Service Learning* berbantu aplikasi *Wordwall AI*, hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,07 Berdasarkan hasil analisis N-Gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,45 termasuk dalam kategori sedang. Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran mencapai 90% dan berada dalam kategori sangat baik. (3) Hasil uji Independent Samples t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ menunjukkan adanya pengaruh signifikan. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,45 yang berada pada kategori sedang.