

ABSTRAK

Siti Nurhasanah (1222090181) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Citamiang 2)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar kognitif siswa kelas III SDN Citamiang 2 Kota Sukabumi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Ani Sumarni, S.Pd. selaku guru kelas III, dari 28 siswa terdapat 15 siswa atau sebesar 53,5% yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebesar 70. Rendahnya hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh kemampuan membaca dan menulis dasar sebagian siswa yang belum memadai, rasa takut untuk mengemukakan pendapat, serta kurangnya antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe CORE, mengetahui proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CORE, dan mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe CORE pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Citamiang 2 Kota Sukabumi.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas dua tindakan yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Citamiang 2 Kota Sukabumi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa, nilai rata-rata hasil belajar, serta persentase ketuntasan belajar secara klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa pada tahap pra siklus memperoleh nilai rata-rata sebesar 69 dengan ketuntasan klasikal sebesar 44%. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CORE dapat meningkatkan proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas guru dan siswa pada setiap tindakan. Hasil belajar kognitif siswa juga mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata sebesar 77 dengan ketuntasan klasikal 89% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CORE dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Citamiang 2 Kota Sukabumi serta mencapai indikator keberhasilan penelitian sebesar 75%.

Kata Kunci: *Model pembelajaran CORE, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*