

ABSTRAK

Indan Fitriani (1222010079). Hubungan Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter dengan Pengembangan Akhlak Mulia Murid (Penelitian di SD Bintang Madani Kota Bandung)

Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) hadir sebagai upaya strategis dalam membentuk akhlak mulia murid di tengah meningkatnya degradasi moral di kalangan pelajar, seperti bullying dan pelanggaran etika yang semakin mengkhawatirkan. Di SD Bintang Madani Kota Bandung, program PPK telah diintegrasikan ke dalam seluruh kegiatan sekolah, namun dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala, seperti ketidakkonsistenan kehadiran murid pada pembiasaan pagi, pengisian jurnal harian yang belum optimal, serta kurangnya dukungan orang tua dalam meneruskan pembiasaan karakter di lingkungan keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan manajemen program penguatan pendidikan karakter (PPK) di SD Bintang Madani Kota Bandung; (2) mendeskripsikan bagaimana pengembangan akhlak mulia murid di SD Bintang Madani Kota Bandung; (3) menganalisis hubungan antara manajemen program penguatan pendidikan karakter dengan pengembangan akhlak mulia murid di SD Bintang Madani Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 166 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner dengan skala likert yang terdiri atas lima pilihan jawaban. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji instrumen (uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis parsial indikator), uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi), serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program penguatan Pendidikan karakter berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,95, dan pengembangan akhlak mulia murid juga berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,15. Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$ dan koefisien korelasi sebesar 0,639 yang termasuk kategori kuat, sehingga terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kedua variabel, artinya semakin tinggi manajemen program penguatan Pendidikan karakter, maka semakin baik pengembangan akhlak mulia murid. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,408 menunjukkan bahwa 40,8% variasi dalam pengembangan akhlak mulia murid dijelaskan oleh manajemen program penguatan Pendidikan karakter, sementara 59,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Hubungan, Manajemen Program Penguatan pendidikan Karakter, Akhlak Mulia