

ABSTRAK

Najwa Turahmi: Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan *Locus of control* Pada Pembelajaran Siswa (Penelitian Di Kelas X MAN 1 Kabupaten Bandung).

Masih ditemukannya siswa yang menunjukkan kecenderungan *locus of control* eksternal dalam pembelajaran menjadi permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas, ketergantungan pada bantuan teman, mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar, serta kecenderungan menyalahkan faktor eksternal atas keberhasilan maupun kegagalan yang dialami. Keadaan ini dapat berdampak pada rendahnya motivasi, tanggung jawab, dan kemandirian belajar siswa. Permasalahan tersebut menjadi hal yang penting untuk diteliti sehingga diperlukan layanan bimbingan klasikal untuk membantu siswa mengembangkan *locus of control* ke arah yang lebih internal dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan *locus of control* pada pembelajaran siswa kelas X MAN 1 Kabupaten Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *locus of control* dari Rotter yang meliputi dimensi internal dan eksternal. Selain itu, digunakan konsep bimbingan klasikal dari Prayitno sebagai layanan bantuan yang diberikan kepada sejumlah peserta didik dalam suasana kelas untuk membantu perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karier.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-ekperimental melalui metode model *one-group pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui angket, yang diberikan kepada 43 siswa kelas X MAN 1 Kabupaten Bandung dengan teknik *random sampling*. Analisis data menggunakan statistik uji deskriptif, uji normalitas, dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan software SPSS.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata *locus of control* siswa dari 26,33 pada saat *pre-test* menjadi 32,07 pada saat *post-test*. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa seluruh responden mengalami peningkatan skor setelah pemberian layanan bimbingan klasikal. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal efektif dalam meningkatkan *locus of control* pada pembelajaran siswa kelas X MAN 1 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, *Locus of control* , Pembelajaran, Siswa