

ABSTRAK

Listriani Nur Fitriani. (1222090088). 2026. “Efektivitas Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa Fase A di sekolah dasar. Berdasarkan data identifikasi dan hasil pengamatan awal di SDN Cibodas 02, masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan, seperti ketepatan pelafalan, penggunaan intonasi, ketepatan frasa, dan kejelasan suara saat membaca. Oleh karena itu, diperlukannya penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, yaitu melalui penggunaan media cerita bergambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan media cerita bergambar, (2) kemampuan membaca permulaan siswa yang menggunakan media buku cerita, (3) perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan membaca permulaan antara siswa yang menggunakan media cerita bergambar dengan siswa yang menggunakan media buku cerita. Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa media cerita bergambar mampu membantu siswa memahami bacaan melalui dukungan visual yang sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* menggunakan *Nonequivalent Control Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas eksperimen yang memperoleh perlakuan menggunakan media cerita bergambar yaitu kelas I-A dengan jumlah 31 siswa dan kelas kontrol yang menggunakan media buku cerita yaitu I-B dengan jumlah 27 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest* berupa unjuk kerja membaca permulaan, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji *N-gain*, dan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pada kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 59 dan *posttest* sebesar 83. Sementara itu, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* 58 dan *posttest* sebesar 71. Berdasarkan hasil uji *N-Gain* dan *Mann-Whitney* yang menunjukkan nilai peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, penggunaan media cerita bergambar dinyatakan lebih efektif daripada media buku cerita dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Cerita Bergambar, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia.