

ABSTRAK

Ichsan Farhani Yachya (1222020110), 2026. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX di MTs Cijawura Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri peserta didik kelas IX MTs Cijawura Kota Bandung pada mata pelajaran Fikih. Berdasarkan observasi awal di kelas IX.1, dari 22 peserta didik yang diamati, hanya 4 orang (18%) yang aktif mengemukakan pendapat atau bertanya, sementara 18 orang (82%) memilih diam. Pembelajaran Fikih di madrasah tersebut masih didominasi oleh metode ceramah yang bersifat *teacher centered*. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan *self confidence* peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan metode *Think Pair Share* pada mata pelajaran Fikih; (2) Mengetahui *self confidence* peserta didik pada penerapan metode *Think Pair Share*; dan (3) Mengetahui pengaruh penerapan metode *Think Pair Share* terhadap *self confidence* peserta didik pada mata pelajaran Fikih.

Metode *Think Pair Share* diasumsikan dapat meningkatkan *self confidence* karena memberikan kesempatan berpikir mandiri, berdiskusi berpasangan, dan berbagi secara bertahap. Secara teoretis, efektivitas model ini dijelaskan melalui teori *operant conditioning* dari Skinner yang merupakan bagian dari aliran behaviorisme, yang menyatakan bahwa perilaku yang diikuti penguatan positif cenderung diulang dan diperkuat. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat peningkatan *self confidence* peserta didik melalui penerapan metode *Think Pair Share*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari kelas IX.1 sebagai kelas eksperimen (22 peserta didik) dan kelas IX.3 sebagai kelas kontrol (20 peserta didik). Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro Wilk*, uji homogenitas *Levene's Test*, uji hipotesis *Independent Samples t-Test*, dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Think Pair Share* terlaksana dengan baik dengan peningkatan skor keterlaksanaan dari 66,66% menjadi 100% ; (2) *Self confidence* kelas eksperimen meningkat sebesar +7,23 (dari 56,77 menjadi 64,00), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya meningkat +5,40 (dari 51,65 menjadi 57,05) maka selisihnya adalah 1,87; dan (3) Terdapat pengaruh signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian (H_a) diterima. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,31 (kategori "Sedang"), lebih tinggi dari kelas kontrol 0,18 (kategori "Rendah"). Hal ini menunjukkan bahwa metode *Think Pair Share* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik pada mata pelajaran Fikih.