

ABSTRAK

Siti Wafiqoh Azizah, 1222090187. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Speaking Cube* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Bungursari. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2026.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting dimiliki peserta didik. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa masih tergolong rendah. Hal tersebut ditandai dengan rendahnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, kurangnya kelancaran berbicara, serta terbatasnya penguasaan kosakata ketika menyampaikan informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, peningkatan keterampilan berbicara pada kedua kelas, serta mengetahui perbedaan keterampilan berbicara antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Speaking Cube* dan kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Instruction* berbantuan media *Power Point* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Bungursari.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa penerapan model *Think Pair Share* yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir secara mandiri, berdiskusi secara berpasangan, dan berbagi hasil diskusi, serta didukung media *Speaking Cube* yang memberikan stimulus berbicara, dapat meningkatkan keaktifan, keberanian, dan keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut diajukan hipotesis bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Speaking Cube* terhadap keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 30 siswa yang terbagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja keterampilan berbicara, sedangkan analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, *independent samples t-test*, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata pretest sebesar 57,50 dengan kategori kurang dan posttest sebesar 82,86 dengan kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata pretest 57,33 dan posttest sebesar 73,00. Hasil analisis N-gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,56 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 0,35 dengan kategori sedang. Selanjutnya, hasil *independent Sampel t-test* terhadap N-Gain memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,008 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan berbicara antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Speaking Cube* menunjukkan hasil yang lebih tinggi pada keterampilan berbicara peserta didik dibandingkan dengan model *Direct Instruction* berbantuan media *PowerPoint*.

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Speaking Cube*, keterampilan berbicara, Bahasa Indonesia.