

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> ..	20
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20
B. Media <i>Speaking Cube</i>	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Pengertian Media <i>Speaking Cube</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Speaking Cube</i>	22
4. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Speaking Cube</i>	23
C. Keterampilan Berbicara	24
1. Pengertian Berbicara	24
2. Tujuan Berbicara	25
3. Indikator Keterampilan Berbicara	26
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	27
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2. Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi	28
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	30
5. Materi Bahasa Indonesia	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data	35

C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Tes Unjuk Kerja	36
3. Dokumentasi	37
D. Teknik Analisi Data	37
1. Uji Instrumen Penelitian	38
2. Melakukan Analisa Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
3. Uji Normalitas	41
4. Uji Homogenitas	42
5. Uji Hipotesis	44
6. Uji <i>N-Gain</i>	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Profil Sekolah	50
2. Proses Pengambilan Data	52
3. Hasil Penelitian	54
4. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	58
5. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	63
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
1. Uji Normalitas dan Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
2. Uji <i>T-independent</i>	71
3. Uji <i>N-Gain</i>	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Keterampilan Berbicara Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
2. Peningkatan Keterampilan Berbicara antara Kelas Kontrol yang Menggunakan <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media <i>Speaking Cube</i> dan Kelas yang Menggunakan <i>Direct Instruction</i> Berbantuan <i>Power Point</i>	79
3. Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Berbicara antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	135