

ABSTRAK

Mahaa Zhaafirah Salaamah (1222090091) “Efektivitas Model *Inside Outside Circle* Berbantuan *Question Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang terlihat dari hasil nilai siswa yang sebagian besar siswa masih memperoleh nilai di bawah KKM yaitu 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *Inside Outside Circle* berbantuan *Question Card* dan model *Student Team Achievement Division*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 050 Cibiru. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V-A dan kelas V-B sebanyak 57 siswa dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas data hingga uji hipotesis *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen meningkat dari 47,55 menjadi 76,66. Dan kemampuan berpikir kritis kelas kontrol meningkat dari 52,88 menjadi 66,98. Dan dari hasil uji *t Independent N-Gain Score* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 0,001, yang artinya $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 050 Cibiru yang menggunakan model *Inside Outside Circle* berbantuan *Question Card* daripada yang menggunakan model *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Inside Outside Circle*, *Question Card*