

ABSTRAK

Nabila Nurul Dzakiyyah. 1222020204. 2026. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantu Media Interaktif Flashcard Pengaruhnya terhadap Peningkatan Hafalan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VII SMP Plus Al-Ghifari Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan hafalan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP). Pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan peserta didik melalui kegiatan berpikir, berdiskusi, dan berbagi, serta didukung media pembelajaran yang menarik sehingga proses menghafal menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media interaktif *flashcard* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; dan (2) mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media interaktif *flashcard* terhadap peningkatan hafalan peserta didik. Hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media interaktif *flashcard* terhadap peningkatan hafalan peserta didik.

Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, kemudian membagikan hasil diskusi kepada seluruh kelas. Penggunaan media interaktif *flashcard* membantu peserta didik mengenali, mengingat, mengulang, dan memperkuat hafalan ayat Al-Qur'an sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan *desain Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 35 peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan 34 peserta didik kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-test, dan uji N-Gain dengan bantuan IBM SPSS Statistics.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media interaktif *flashcard* terlaksana dengan sangat baik, ditunjukkan oleh hasil observasi aktivitas pendidik sebesar 90% dan aktivitas peserta didik sebesar 94%; (2) kemampuan hafalan peserta didik pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata *posttest* sebesar 15,71, sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 11,94; dan (3) hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan kemampuan hafalan pada kelas eksperimen sebesar 57,05% dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 19,09% dengan kategori rendah. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media interaktif *flashcard* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hafalan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.