

ABSTRAK

Nimaz Hera Mulya. 1222010123. (2026). "PENGUNAAN SISTEM PRESENSI *ONLINE* HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN DISIPLIN SISWA (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung)."

Pendidikan berperan penting dalam membentuk kedisiplinan siswa sebagai bekal karakter yang mendukung keberhasilan proses belajar, namun realitas menunjukkan masih banyak siswa yang menunjukkan pelanggaran disiplin, seperti keterlambatan dan ketidakhadiran tanpa keterangan yang jelas. Sistem Presensi *Online* menjadi salah satu solusi pendidikan berbasis teknologi yang tidak hanya menekankan efisiensi pencatatan kehadiran, tetapi juga diharapkan mendorong peningkatan disiplin siswa, baik disiplin waktu maupun disiplin perbuatan.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui penggunaan sistem Presensi *Online* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, Untuk mengidentifikasi tingkat kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, Untuk menganalisis hubungan antara penggunaan sistem Presensi *Online* dengan tingkat kedisiplinan siswa.

Penelitian ini mencoba menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 90 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, dan uji linearitas, serta uji korelasi.

Hasil penelitian kiranya menunjukkan bahwa korelasi antara penggunaan sistem Presensi *Online* (variabel X) dan peningkatan disiplin siswa (variabel Y) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung memiliki koefisien korelasi sebesar 0,866 yang termasuk dalam kategori hubungan yang sangat kuat (0,81-0,99). Hasil uji signifikansi menunjukkan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, menandakan bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut signifikan secara statistik. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 75% menunjukkan bahwa penggunaan sistem Presensi *Online* memberikan kontribusi sebesar 75% terhadap peningkatan disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, sementara sisanya sebesar 25% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penggunaan sistem Presensi *Online*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata skor penggunaan sistem Presensi *Online* berada pada angka 4,02 dan rata-rata skor peningkatan disiplin siswa sebesar 4,26 yang keduanya termasuk dalam kategori “tinggi” berdasarkan skala Likert. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan sistem Presensi *Online* mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap peningkatan disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.

Kata Kunci : Presensi *Online*, Disiplin, Siswa