

ABSTRAK

Tsuraya Banatya Sundusy. 1222090198. 2026. Penerapan Model Pembelajaran PAMER untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V (Penelitian Quasi Eksperimen di MIN 2 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara siswa yang ditunjukkan melalui rendahnya kepercayaan diri, kurangnya keberanian menyampaikan pendapat, serta terbatasnya kesempatan siswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 2 Kota Bandung. Sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia peneliti menggunakan model pembelajaran PAMER dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas eksperimen dan kelas, serta mengetahui perbedaan dan rata-rata peningkatan kemampuan berbicara antara kelas yang menerapkan model pembelajaran PAMER dan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V MIN 2 Kota Bandung yang terdiri atas 54 siswa, yaitu 27 siswa kelas eksperimen yang menerapkan model PAMER dan 27 siswa kelas kontrol yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berbicara siswa dengan rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 59,62, sebesar 57,59 di kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 82,59 dan sebesar 72,59 di kelas kontrol. Selain itu, hasil uji *N-Gain* menunjukkan rata-rata peningkatan kelas eksperimen sebesar 0,56 dengan “kategori sedang” lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,35 dengan “kategori sedang”. Perbedaan peningkatan yang signifikan ditunjukkan oleh hasil uji *t independent* terhadap skor *N-Gain*, yang memperlihatkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,001 ($< 0,05$). Dengan demikian, model pembelajaran PAMER terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 2 Kota Bandung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PAMER, Kemampuan Berbicara, Bahasa Indonesia