

ABSTRAK

Annisa Dinda Zaytuna, NIM. 2249440015. "Konseling Islam dengan Teknik Muhasabah dan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Membentuk Perilaku Kesantunan Bahasa Siswa." Tesis. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perilaku ketidaksantunan bahasa siswa SMP Al-Fatih *Boarding School* seperti penggunaan kata-kata kasar yang dinormalisasi akibat dari adanya pengaruh lingkungan teman sebaya dan kebiasaan lama yang masih terbawa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran perilaku berbahasa siswa, mengetahui implementasi dan hasil implementasi layanan konseling Islam dengan teknik muhasabah dan teknik restrukturisasi kognitif, serta memberikan penawaran gagasan baru dalam mengoptimalkan perubahan perilaku kesantunan bahasa siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketidaksantunan bahasa siswa muncul akibat adanya respons reflek yang ditunjukkan. Implementasi konseling dilakukan melalui tahapan pemanggilan siswa, *building rapport*, membangun kesadaran, penyamaan persepsi, restrukturisasi kognitif dan muhasabah, pemberian tugas rumah (*homework*), evaluasi, hingga penguatan melalui *circle time*. Hasil implementasi menunjukkan adanya rekonstruksi skema kognitif dan penurunan frekuensi pelanggaran bahasa kasar tetapi memiliki variasi dalam keberhasilan tingkat kesantunan bahasa siswa. Secara keseluruhan pelaksanaan konseling Islam dengan teknik muhasabah dan teknik restrukturisasi kognitif ini dapat dinyatakan belum sepenuhnya berhasil. sementara dan belum menetap secara konsisten sebagai karakter berbahasa santun.

Kata Kunci: Konseling Islam, Muhasabah, Restrukturisasi Kognitif, Perilaku Kesantunan Bahasa, Siswa

ABSTRACT

Annisa Dinda Zaytuna, Student ID: 2249440015. "Islamic Counseling using Muhasabah and Cognitive Restructuring Techniques in Shaping Students' Linguistic Politeness Behavior." Thesis. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

This research is motivated by the phenomenon of linguistic impoliteness among students at Al-Fatih Boarding School, specifically the normalization of harsh language driven by peer influence and deeply ingrained habits. This study aims to examine the current state of students' linguistic behavior, explore the implementation and outcomes of Islamic counseling services utilizing muhasabah (self-reflection) and cognitive restructuring techniques, and propose a novel approach to optimizing positive changes in students' linguistic politeness. Employing a qualitative approach with a descriptive method, data were gathered through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that students' linguistic impoliteness primarily stems from a conditioned reflex response. The counseling intervention was executed through several structured stages: student intake, building rapport, raising awareness, aligning perceptions, cognitive restructuring paired with muhasabah, assigning homework, evaluation, and reinforcement through circle time. The implementation results demonstrated a successful reconstruction of cognitive schemas and a reduction in the frequency of harsh language, but there is variation in the success of the level politeness of students language. Overall, the implementation of Islamic counseling using muhasabah and cognitive restructuring techniques has not been fully successful. Changes in students' communication behavior remain temporary and have not yet been consistently internalized as a habit of polite language.

Keywords: Islamic Counseling, Muhasabah, Cognitive Restructuring, Linguistic Politeness Behavior, Students.

المخلص

النساء ديندا زيتونة، رقم القيد: ٢٠١٥ ٤٤٤٩٤٢٢. "الإرشاد الإسلامي بأسلوب المحاسبة وإعادة البناء المعرفي في تشكيل سلوك اللباقة اللغوية لدى الطلاب". رسالة الماجستير. برنامج دراسات الإرشاد والتوجيه الإسلامي، مرحلة الدراسات العليا، جامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ، ٢٠٢٦م

هذه تأتي الدراسة خلفيةً لظاهرة السلوك اللغوي غير المهدب لدى طلاب مدرسة الفاتح الإعدادية الداخلية مثل الاستخدام الطبيعي للكلمات البذيئة الناتج عن تأثير أقران السوء والعادات القديمة المستمرة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة صورة السلوك اللغوي لدى الطلاب، ومعرفة تطبيق نتائج خدمات الإرشاد الإسلامي باستخدام أسلوب المحاسبة وإعادة الهيكلة المعرفية، بالإضافة إلى تقديم أفكار جديدة لتحسين تغيير السلوك اللغوي المهدب لدى الطلاب. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكيفي الوصفي، واستخدمت أدوات الملاحظة والمقابلة والتوثيق لجمع البيانات. وأظهرت النتائج أن عدم التهذيب اللغوي لدى الطلاب يظهر كاستجابة منعكسة تلقائية. وتم تطبيق الإرشاد عبر مراحل: استدعاء الطالب، وبناء ألفة التواصل، وبناء الوعي، وتوحيد المفاهيم، وإعادة الهيكلة المعرفية والمحاسبة، وتكليف الواجبات المنزلية، والتقييم، وصولاً إلى التعزيز عبر جلسات الحوار الجماعي. كما أظهرت نتائج التطبيق وجود إعادة بناء للمخطط المعرفي وانخفاض في انحرافات استخدام الألفاظ البذيئة، مع وجود تفاوت في نجاح مستوى التهذيب اللغوي لدى الطلاب. وبشكل عام، يمكن القول إن تنفيذ الإرشاد الإسلامي بأسلوب المحاسبة وإعادة الهيكلة المعرفية لم يحقق نجاحاً كلياً، حيث لا تزال التغيرات مؤقتة ولم تستقر بعد بشكل مستمر كخلق ولغة دائمة

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، المحاسبة، إعادة البناء المعرفي، سلوك اللباقة اللغوية، الطلاب

