

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2025). Pelatihan Guru dan Pengembangan Profesional di Lembaga Pendidikan. *Seri Prosiding Ilmu Sosial & Humaniora*, 24(40). <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1648>
- Aghniya, N. A., & Tasuah, N. (2025). Analisis Media Pembelajaran AI terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 123–135. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1486>
- Amalia Mailatul., & N. R. (2025). Evaluasi Program Pelatihan Guru Melalui Analisis Data Kinerja Mengajar. *Psikosospen : Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 1(3).
- Anisa, C. A. (2021). Tingkat Manajemen dan Manajer Beserta Fungsi-Fungsi Manajemen. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 150–164.
- Anisa, N. (2023). Hakikat Guru dan Pendidikan. *Academia*, 7(21022026), 1–14.
- Anwar, A. S., & Mubin, F. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan MTs Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 147–171.
- Aprilia, A., & Rani, P. (2020). Pengaruh Metode Pelatihan, Instruktur Pelatihan, Materi Pelatihan dan Kompetensi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Relawan Pajak. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 9(2), 91–108.
- Arifin, I & Hadi, G. (2007). *Membuka Cakrawala Ekonomi*. Setia Purna Inves.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aris. (2010). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Alfabeta.
- Artha, A. Y., Sion, H., & Soan, U. F. (2021). *Manajemen pelatihan guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesional di Kabupaten Seruyan Management of primary school teacher training in enhancing professional competence. c.*
- Asiah, S. T. (2024). Efektivitas Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 1–11.
- Aslam., Diding, Nurdin., dan Nugraha, S. (2023). *Professional Learning Community: Strategi Tingkatkan Kinerja Guru*. Indonesia Emas Group.
- Asy'ari, H. (2020). *Evaluasi Program Pelatihan Guru di Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama Republik Indonesia*. 4(1).
- Atikah, C., & Husnaeni, N. (2021). *Hubungan Kompetensi Pedagogik Dan Pelatihan Dengan Kinerja Guru Paud Di Kecamatan Maja*. 2, 17–41.
- Ayuningtyas, A. E. (2023). *Evaluasi Program Pelatihan In House Training (IHT)*

di Sekolah Dasar Swasta. 2, 171–183.

Azizah, N. N. R., Azro'i, I., & Syakroni, A. (2024). *Hubungan Antara Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Kesiapan Guru RA dalam. 3*(2), 95–104.

Azri & Qaulan, R. (2024). Peran Teknologi Dan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3*(4), 4859–4884.

Bariqi, M. D. (2018). *Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. 5*(2).

Celebi, A., Ozreberoglu, N., Gunes, G. C., & Gezercan, Y. S. (2022). Teacher Training Policies and Determination of Inadequacies. *Asian Journal of Contemporary Education, 6*(2), 136–147.
<https://doi.org/10.55493/5052.v6i2.4549>

Chairun Nisa, Anggun Abelia, Siti Halawiyah Lubis, Nur Aisyah, & H. G. (2026). Implementasi Penyusunan RPPM dan RPPH dalam Administrasi Pembelajaran di Raudhatul Athfal: Studi Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Dasar & PAUD Al-Maidah, 1*(1).

Cowling, A. & P. J. (1996). *The Essence of Personnel Management an Industrial Relation (terjemahan)*. ANDI.

Damanik, R. (2019). *Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. 8*(2).

Dauhan, N. S. (2020). Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru. *Studi Sosial, Humaniora, dan Pendidikan (SHES): Seri Konferensi, 3*(3), 2301–2306.

Delfi, Eliza, Marisa Sardi, Wilda Amalia, K. D. (2022). Jenis-Jenis Pelatihan Peningkatan Profesional Guru PAUD di Indonesia. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 6836–6843.

DR. H. A. Rusdiana, M.M., Drs. Nasihudin, M. P. (2021). *Akuntabilitas: Kinerja dan Pelaporan Penelitian*. Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung dan Tresna Bhakti Press.

Dr. H. A. Rusdiana., Dr. H. Hasan Basri, M. A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Pustaka Setia.

Fajri, Awaliatul. Rahman, Imas Kania. Lisnawati, S. (2019). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam, 12*(1), 78–93.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1844>

Fatimah, T., Mulia, Y., Sitepu, R., Agustina, A., Hasni, M., & Aulia, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru. *Uhl Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2*(4), 518–528.

Fauzi Ahmad, R. H. N. A. (2020). *Manajemen Kinerja*. Airlangga University Press.

- Fitria, A. S. (2024). *Pengaruh Beban Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru (Literature Review)*. 2(4).
- Fitriyani, & Novalia, R. J. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Peran Strategis Pelatihan Guru. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 3(1), 13–24.
- Fu`ad, A. N. (2020). Manajemen Kinerja Guru Raudhatul Athfal (RA) Berprestasi di Yogyakarta. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 135–153.
- Garzia, M., Zulkifli, N., & Risma, D. (2016). *The Correlation Teachers Perception Of The Human Relations School Principal And Achievement Motivation Of Kindergartens Teachers At Tampan District Of Pekanbaru City Kepala Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Tampan*. 1–14.
- Ghozali, S., & Arifin, S. (2021). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru*. 1(1), 35–40.
- Hasbiyallah, & Ahibuddin. (2020). Peran LPTK Dalam Menyiapkan Guru PAI Profesional. *Jurnal Edureligia*, 06(01), 1–12.
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Jurnal Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Iklima, S., Fahrudin, Sumardi, L., Asrin, & Hakim, M. (2025). Manajemen Model MEKAR Pada Pendampingan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Peserta Didik di Kecamatan Labuapi. (*JPAP*) *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 9(2), 127–131. <https://doi.org/10.29303/jpap.v9i2.1097>
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Jusriadi, E., & Rahim, A. R. (2019). *Human Capital Development: Teori dan Aplikasi*. Penerbit NEM.
- Karmila, N., & Sari, D. R. (2025). Enhancing Teachers ' Adaptive Performance : The Role of Organizational Culture , Personality , and Job Satisfaction. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 09(02), 547–561.
- Kempa, R., Lokollo, L., & Makaruku, V. (2023). Hubungan Pelatihan dengan Kinerja Guru PAUD Berbasis Bahasa Sehari-Hari di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 963–970. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3630>
- Khairunnisa, W. (2023). *Pengaruh pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap kinerja guru pendidikan agama islam sman kota pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kim, K., Ok, C., Kang, S. C., Bae, J., & Kwon, K. (2021). High-Performance

- Work Systems With Internal And External Contingencies: The Moderating Roles Of Organizational Slack And Industry Instability. *Human Resource Management*, 60(3), 415–433.
- Lailatussaadah. (2015). Upaya peningkatan kinerja guru. *Jurnal Intelektualita*, 3, 15–25.
- Mangkunegara, A. A. (2013). *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Manshur Umar. (2021). *Manajemen Program Pelatihan dan Pengembangan Bahasa Arab*. 03(01), 40–54.
- Mayasari, A. (2024). ptimizing Student Management to Improve Educational Service Quality: A Qualitative Case Study in Integrated Islamic Elementary Schools. *Edukasia Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 799–808.
- Muhalisiah, M., Darmiyanti, A., & Muna'fiah, N. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di RA Al-Hidayah. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 110–123.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya Program Evaluasi di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pemahaman, Tujuan dan Manfaat*. 1–14.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Kencana.
- Nasution, E. S. (2025). *Dampak Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Manajemen Kinerja Guru Di Sektor Pendidikan*. 3(2), 112–122.
- Novia, G., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Triwahyuni, I., & Syahirah, N. I. (2025). Persepsi Guru terhadap Program Pelatihan dan Kesiapan Implementasi KurikulumMerdeka di SDN Binong. *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Nurdiana, L. (2014). Pengaruh Dukungan Supervisor Dan Dukungan Rekan Kerja Terhadap Transfer Pelatihan Karyawan Mekanik. *Jurnal Ilmu manajemen*, 2(April), 675–686.
- Nurhaliza, A. (2021). *Hubungan Pelatihan Profesionalisme Guru Dengan Kinerja Guru*. 6(2), 211–220.
- Nurhaliza, A. (2022). *Hubungan Pelatihan Profesionalisme Guru Dengan Kinerja Guru (Penelitian pada Guru di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah)*. 01, 33–48.
- Nursam, N. (2022). Manajemen kinerja. *Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 167–175.
- Pasaribu, H., Rosidi, A., Pratama, D. A., Wambrauw, A., Muliani, F., Widodo, S. S. S., Hendra Gunawan, D., Kusumawati, Joanne, S., Latupeirissa, Yuswanita,

- L., & Widayanti, L. P. (2026). *Metodologi Penelitian*. Insight Media.
- Phafiandita, A. N., & Permadani, A. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pramesti, D., & Muhyadi. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 43–56.
- Pujiniarti dan Yuyu Bondan. (2025). *Pengaruh Kompensasi, Disiplin, dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudlatul Athfal di Kecamatan Bobotsari Purbalingga*. Master's thesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Putra, W. (2025). *Manajemen Mutu Pendidik (Kompetensi dan Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak)*. umsu press.
- Qudsiyyati, D. H., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2021). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru TK/RA Se-Kecamatan Cikedung Indramayu Jawa*. 1(2), 67–77.
- Rabialdy, F. (2020). *Analisis Hubungan Motivasi dan Program Pelatihan terhadap Kinerja Guru di Kota Pekanbaru*. 4(2015), 3495–3504.
- Rahmawati, S. N., & Zulaifah, E. (2022). Persepsi Dukungan Organisasi dan Kinerja Karyawan : Studi Metaanalisis terhadap Penelitian di Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 379–402. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss2.art10>
- Raymond Noe, A. (2010). Employee Training & Development. In *Mcgraw-Hill Education*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Rindaningsih, I. (2025). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru di TPQ. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 2780–2786.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Press.
- Rukmana, R. A. (2017). *Hubungan Antara Keikutsertaan Dalam Program Pengembangan Dan Kinerja Profesional Guru*. 1, 107–114.
- Sancoko, C. H., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1–14.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Setyawati, H., Fadillah, & Sutarmanto. (2024). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Oleh Guru PAUD Di Kecamatan Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(12), 1–13.

- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati. Lentera Hati.
- Sholeh, M. (2023). Keefektifan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Dinamika*, 1, 41–54.
- Sibarani, G. D., & Dwiarti, R. (2024). *Pengaruh Pelatihan , Kompetensi , dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT . Indah Kiat Pulp and Paper Karawang*. 1(4), 1–14.
- Siregar, S. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Kencana.
- Situmorang, M. dkk. (2024). Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 14, 304–310.
- Sugiyono. (2020a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020b). *Metode Penelitian Manajemen* (kelima). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020c). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suhartini, Y. (2022). *Pengaruh Materi dan Metode Pelatihan Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PD BPR Bantul, Yogyakarta*. 16(2), 237–254.
- Sukirman. (2020). *Efektivitas Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Peningkatan Kompetensi Guru*. 4(1).
- Sulasmono, B. S., Wardani, K. W., Universitas, D., Satya, K., & Salatiga, W. (2017). *Peningkatan kinerja guru melalui pelatihan beserta faktor penentunya*. 27(2), 38–47.
- Sulistya, R. (2019). *Heutagogi Sebagai Pendekatan Pelatihan Bagi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*. 4(1), 127–138.
- Sumberrejo, S. D. N., Gedangan, K., & Malang, K. (2021). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dabin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 194–211.
- Supendi, P., Vanesha, T., Lestari, A. S., Islam, M. P., Keguruan, T., Sunan, U. I. N., & Djati, G. (2024). *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kinerja Tenaga Kependidikan di MAN Kota Bandung dan Kota Cimahi*. 4(1), 1–14.
- Susanto, H. (2012). Jurnal Pendidikan Vokasi Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2),

197–212.

- Susanto, H. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 197–212.
- Susneti, E. (2022). *Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)*.
- Suwanto. (2020). *Budaya Kerja Guru*. Gre Publishing.
- Tahsinia, J., Supriatna, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2026). Peran kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Tahsinia*, 7(1), 1–14.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, S. (2019). *Pengaruh Pelatihan Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan*. April.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., S., & T., Armi, Widya, N., & R. (2023). *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct.
- Widodo, A., Kaniawati, I., & Fujii, H. (2023). *Merancang Program Pelatihan Guru Yang Dapat Mengembangkan Kompetensi Guru IPA Dalam Mengajarkan ESD*. 633–640.
- Windrawanto, Y. (2015). *Pelatihan Dalam Rangka Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru: Suatu Tinjauan Literatur*. 31(2), 90–101.
- Wulandari, A. (2020). Pengaruh Instruktur Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan Dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(1), 40–53.
- Yusuf, Z. (2024). *Sukses Mengelola Pelatihan*. UMMPress.