

ABSTRAK

Jelita Citra Pertiwi 1222010087. KORELASI PROGRAM PELATIHAN GURU DENGAN KINERJA GURU (Penelitian di Raudhatul Athfal Se-Kecamatan Parung).

Pendidikan Raudhatul Athfal (RA) memegang peranan strategis dalam pembentukan karakter dan potensi anak pada masa emas (*golden age*). Peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini sangat bergantung pada kinerja guru sebagai pelaksana utama pembelajaran. Namun, fenomena di lapangan menunjukkan masih ditemukannya berbagai kendala, seperti minimnya pemahaman guru terhadap teknologi digital, tantangan adaptasi perubahan kurikulum, keterlambatan penyelesaian tugas pelatihan, hingga belum optimalnya penyusunan perangkat ajar, pelaksanaan mengajar, serta evaluasi harian.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pelatihan guru Raudhatul Athfal Kecamatan Parung, mendeskripsikan kinerja guru Raudhatul Athfal Kecamatan Parung, serta menganalisis dan mengetahui korelasi antara program pelatihan dengan kinerja guru Raudhatul Athfal Kecamatan Parung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Raudhatul Athfal Se-Kecamatan Parung yang terdaftar pada 17 lembaga RA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 79 orang guru dijadikan sebagai responden penelitian. Pengumpulan data primer dilakukan melalui kuesioner terstruktur dengan *Skala Likert*. Pengujian instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas (*cronbach alpha*). Teknik analisis data dilakukan secara statistik menggunakan SPSS versi 22, mencakup analisis deskriptif parsial per indikator, uji asumsi klasik (uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas *Deviation from Linearity*), uji korelasi *Pearson Product Moment*, serta uji koefisien determinasi (*R Square*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan guru Raudhatul Athfal (RA) se-Kecamatan Parung berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,81, sedangkan kinerja guru berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,76. Hasil uji korelasi pearson menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,534 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara program pelatihan dengan kinerja guru pada kategori sedang. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,285, yang berarti program pelatihan memberikan kontribusi sebesar 28,5% terhadap kinerja guru, sedangkan 71,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: Program Pelatihan Guru, Kinerja Guru, Raudhatul Athfal, KKG RA Kecamatan Parung