

ABSTRAK

Solihat, Najwa Amalia. 1222020209, 2026: *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Time Token Berbantu Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Kelas VIII A MTS Sukawening Ciwidey)

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Peserta didik kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, kurang berani mengemukakan pendapat, cenderung pasif dalam kegiatan diskusi, serta kurang terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, 2) Tingkat keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum dan sesudah diterapkannya model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall*, 3) efektivitas penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui kesempatan berbicara yang merata, keterlibatan aktif dalam pembelajaran, serta suasana belajar yang lebih interaktif. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample T-Test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* pada mata pelajaran Akidah Akhlak terlaksana dengan sangat baik, dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran oleh guru sebesar 91,67% pada pertemuan pertama dan 96,67% pada pertemuan kedua, sedangkan aktivitas peserta didik sebesar 90,00% pada pertemuan pertama dan 95,00% pada pertemuan kedua; 2) tingkat keaktifan belajar peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari rata-rata skor 59,10 menjadi 62,63, sedangkan pada kelas kontrol mengalami perubahan dari 54,92 menjadi 53,63; 3) hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan kelas eksperimen sebesar 7,10%, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar -3,58%, sedangkan hasil uji *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penerapan model *cooperative learning* tipe *time token* berbantu media *wordwall* efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.