

ABSTRAK

Nida Sri Rahayu, 1222080068, 2026: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Perakitan Payung Geulis Ramah Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi kimia siswa dalam memahami konsep kimia serta menerapkannya dalam konteks dunia nyata. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan lembar kerja siswa berbasis proyek terhadap peningkatan literasi kimia pada perakitan payung geulis. Metode yang digunakan yakni *quasi eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest posttest* tanpa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas, penilaian lembar kerja yang didalamnya termasuk penilaian produk dan presentasi, serta *pretest-posttest*. Hasil menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek pada perakitan payung geulis ramah lingkungan dapat meningkatkan literasi kimia siswa. Hal ini ditunjukkan dengan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran dengan nilai rata-rata 88 dan nilai rata-rata lembar kerja siswa 83,1 serta nilai rata rata pretest 53 dan posttest 77. Dengan demikian, didapatkan nilai *n-Gain* sebesar 0,5 dengan kategori peningkatan sedang. Pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan sebagai solusi untuk meningkatkan literasi kimia siswa khususnya pada materi yang berkaitan dengan kearifan lokal.

Keyword: PjBL, payung geulis, literasi kimia

