

ABSTRAK

Rahma Alevya Feyza Chairunnisa, Pengembangan Multimedia Interaktif
1222080076, 2026: Beorientasi Literasi Kimia Pada
Materi Larutan Elektrolit Dan Non-
Elektrolit

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam memahami konsep larutan elektrolit dan non-elektrolit yang bersifat abstrak. Selain itu keterbatasan media pembelajaran yang digunakan guru belum mampu memvisualisasikan konsep tersebut secara kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan multimedia interaktif berorientasi literasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Penelitian ini juga bertujuan menganalisis hasil uji validasi dan hasil uji kelayakan produk. Metode yang digunakan yakni *Design-Based Research* (DBR) model McKenney dan Reeves. Metode ini terdiri atas tiga tahap, yaitu analisis dan eksplorasi, perancangan dan konstruksi, serta evaluasi dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa *flowchart*, *storyboard*, angket uji validasi dan angket uji kelayakan. Divalidasi oleh 3 validator dan diuji cobakan kepada 10 mahasiswa calon guru kimia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif yang dikembangkan valid. Produk ini juga dinyatakan sangat layak digunakan sebagai sumber belajar. Nilai r-hitung uji validasi berkisar antara 0,80 hingga 0,86 dengan rata-rata 0,84. Persentase uji kelayakan sebesar 89,44% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, multimedia interaktif berorientasi literasi kimia dapat digunakan sebagai solusi peningkatan literasi kimia peserta didik. Solusi ini khususnya cocok untuk materi yang bersifat abstrak seperti larutan elektrolit dan non-elektrolit.

Kata kunci : Multimedia Interaktif, Literasi Kimia, Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit, DBR, validitas dan kelayakan