

ABSTRAK

Vini Nurhajizzah. 1222090200. 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. (Penelitian *Research and Development*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan membaca permulaan merupakan fondasi penting bagi peserta didik kelas awal Sekolah Dasar, sebab kemampuan mengenal dan merangkai huruf menjadi dasar bagi penguasaan keterampilan berbahasa pada jenjang selanjutnya. Namun, hasil observasi awal di SDN Gunungleutik 02 menunjukkan bahwa pembelajaran membaca permulaan masih mengandalkan media konvensional, sehingga sebagian peserta didik masih kesulitan mengenali dan membedakan huruf yang bentuknya mirip, seperti “b” dan “d”. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya media pembelajaran yang bersifat visual, interaktif, dan berbentuk permainan agar sesuai dengan karakteristik belajar peserta didik kelas awal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Roda Putar berbasis Canva guna meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada materi mengenal huruf Bahasa Indonesia di Kelas I SDN Gunungleutik 02, sekaligus mengetahui proses pengembangan, kelayakan, kepraktisan, dan efektivitasnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*) metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri atas lima tahap berkesinambungan, yaitu *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian melibatkan 6 peserta didik pada uji coba skala terbatas dan 21 peserta didik pada uji coba skala luas, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket validasi ahli, angket respons pengguna, serta tes (*pretest* dan *posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan media berjalan sistematis melalui kelima tahap ADDIE, mulai dari identifikasi kebutuhan di lapangan hingga penerapan dan evaluasi media di kelas. Media dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi ahli media 87,5% dan ahli materi 100%. Media juga dinyatakan sangat praktis berdasarkan respons guru 100% serta respons peserta didik pada uji coba skala terbatas 100% dan skala luas 98,57%. Adapun efektivitas media ditunjukkan melalui peningkatan rata-rata nilai peserta didik dari 55,95 (*pretest*) menjadi 79,29 (*posttest*), hasil uji t berpasangan dengan signifikansi $<0,001$, serta skor N-Gain sebesar 0,57 (57,29%) yang tergolong kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Roda Putar berbasis Canva layak, praktis, dan cukup efektif digunakan sebagai media pendukung dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik Fase A Sekolah Dasar.