

ABSTRAK

Alta Rahman Ilyas. 1228030016. 2026. Konstruksi Sosial pengetahuan Mahasiswa dalam Pemanfaatan Platform Perspektif Sosiologi.

Perkembangan teknologi digital mendorong kemunculan berbagai platform edukatif berbasis media sosial, salah satunya Platform Perspektif Sosiologi di Instagram. Platform ini hadir sebagai medium pembelajaran alternatif yang menyajikan konten sosiologis secara komunikatif dan mudah diakses mahasiswa. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan mengenai peran platform dalam membentuk pengetahuan mahasiswa, faktor sosial yang mempengaruhi proses tersebut, serta bagaimana mahasiswa memaknai peran platform dalam pembentukan pengetahuan mereka.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis proses konstruksi sosial pengetahuan mahasiswa, mengidentifikasi faktor sosial yang mempengaruhi pembentukan pengetahuan, dan menganalisis pemaknaan mahasiswa terhadap peran Platform Perspektif Sosiologi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann. Teori ini menjelaskan bahwa realitas sosial terbentuk melalui proses dialektis yang meliputi eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi. Ketiga momen ini digunakan untuk menganalisis bagaimana pengetahuan sosiologis diproduksi melalui konten digital, memperoleh kedudukan sebagai sumber pengetahuan bersama, dan diserap ke dalam cara berpikir mahasiswa.

Pendekatan penelitian bersifat deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan delapan orang mahasiswa dari berbagai program studi yang ada di UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mengikuti platform, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Platform Perspektif Sosiologi berkontribusi dalam pembentukan pengetahuan mahasiswa melalui proses konstruksi sosial yang berlangsung secara bertahap melalui eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi. Keberhasilan proses tersebut dipengaruhi oleh lingkungan sosial, peran tenaga pendidik, karakteristik konten digital, serta latar belakang keilmuan mahasiswa. Platform ini dimaknai sebagai media edukatif dan ruang literasi sosial yang berfungsi sebagai rujukan awal dalam memahami teori maupun fenomena sosial, sehingga mampu mendukung pengembangan cara berpikir kritis, analitis, dan kontekstual di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Konstruksi Sosial, Platform Edukatif, Pengetahuan, Media Sosial, Perspektif Sosiologi.