

ABSTRAK

Siti Mimbi Salmani : Pengaruh Bahan Ajar *PDF Flipbuilder* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas di MTs Annur Kabupaten Ciamis)

Di MTs Annur telah dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik dengan langkah-langkah yang sistematis serta terarah mulai dari membuat RPP dengan baik, mengidentifikasi karakteristik siswa, mendesain bahan ajar dan proses pembelajaran, sampai pada tahap evaluasi. Namun, masih ditemukan siswa yang kurang termotivasi, seperti tidur saat pembelajaran, datang terlambat, tidak mengumpulkan tugas, dan memperoleh nilai di bawah KKM (57).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh penggunaan bahan ajar *PDF Flipbuilder* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs An-Nur Ciamis; (2) Pengaruh penggunaan bahan ajar *PDF Flipbuilder* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs An-Nur Ciamis; (3) pengaruh penggunaan bahan ajar *PDF Flipbuilder* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs An-Nur Ciamis.

Penelitian ini didasari oleh teori yang mengatakan bahwa penggunaan bahan ajar yang efektif dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dikarenakan data-data yang digunakan berupa angka-angka untuk merepresentasikan hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, desain bahan ajar berbasis *PDF Flipbuilder* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs An-Nur sesuai dengan teori Aftiani. Kedua, koefisien korelasi antara penggunaan *PDF Flipbuilder* dengan hasil belajar adalah sebesar 0,534 dan tergolong sedang. Masih terdapat kekurangan yaitu tidak semua siswa rajin mengakses *flipbook*. Solusinya adalah dengan membiasakan penggunaannya di kelas serta memberi tugas terjadwal. Ketiga, koefisien korelasi antara penggunaan *PDF Flipbuilder* dengan motivasi belajar sebesar 0,752 artinya hubungan antara penggunaan *PDF Flipbuilder* dengan motivasi belajar sebesar 0,752 dan tergolong kuat. Namun masih ditemukan kendala, yaitu tidak semua siswa tertarik membaca keseluruhan isi *flipbook*. Solusinya perlu ditambahkan elemen visual dan interaktif. Keempat, koefisien korelasi variabel Y1 sebesar 0,534 dan tergolong sedang, sedangkan koefisien korelasi Y2 sebesar 0,752 dan tergolong kuat. Selanjutnya berdasarkan perhitungan, diketahui bahwa skor Sig. (2- tailed) dari variabel Y1 dan Y2 adalah 0,012 dan 0,000 dimana keduanya lebih kecil dari $< 5\%$. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *PDF Flipbuilder* dengan hasil belajar dan motivasi belajar atau dengan kata lain terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan *PDF Flipbuilder* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar.

ABSTRACT

Siti Mimbi Salmani: The Effect of Pdf Flipbuilder Teaching Materials on Improving Learning Outcomes and Student Learning Motivation (Research on Akidah Akhlak Subjects at MTs Annur, Ciamis Regency)

At MTs An-Nur, various efforts have been made to improve students' learning outcomes and learning motivation through systematic and structured steps, including developing well-prepared lesson plans (RPP), identifying student characteristics, designing instructional materials and learning processes, and conducting evaluations. However, there are still students who appear unmotivated, such as sleeping during lessons, arriving late, not submitting assignments, and scoring below the minimum passing grade (KKM), which is 57.

This study aims to analyze: (1) the influence of using *PDF Flipbuilder* -based materials on improving students' learning outcomes; (2) the influence of using *PDF Flipbuilder* -based materials on improving students' learning motivation; and (3) the influence of *PDF Flipbuilder* -based materials on both learning outcomes and learning motivation students at MTs An-Nur Ciamis.

This research is based on the theory stating that effective instructional materials can enhance both learning outcomes and learning motivation. A quantitative approach using a correlational method was employed, as the data were in the form of numerical values representing the research findings. Data collection techniques included observation, questionnaires, and tests.

The results of the study show that first, the design of teaching materials based on PDF Flipbuilder in the subject of Moral Faith at MTs An-Nur is in accordance with Aftiani's theory. Second, the correlation coefficient between the use of PDF Flipbuilder and learning outcomes is 0.534 and is moderate. There is still a drawback, namely not all students are diligent in accessing flipbooks. The solution is to get used to its use in the classroom and give scheduled assignments. Third, the correlation coefficient between the use of PDF Flipbuilder and learning motivation of 0.752 means that the relationship between the use of PDF Flipbuilder and learning motivation is 0.752 and is relatively strong. However, there is still an obstacle, namely not all students are interested in reading the entire contents of the flipbook. The solution needs to add visual and interactive elements. Fourth, the correlation coefficient of the Y1 variable is 0.534 and is moderate, while the correlation coefficient of Y2 is 0.752 and is relatively strong. Furthermore, based on the calculation, it is known that the Sig. (2-tailed) score of the variables Y1 and Y2 is 0.012 and 0.000 which are both smaller than $< 5\%$. This means that there is a significant relationship between the use of PDF Flipbuilder and learning outcomes and learning motivation or in other words there is a significant influence between the use of PDF Flipbuilder on learning outcomes and learning motivation.

تجريد

على تحسين نتائج التعلم ودافعية التعلم *PDF Flipbuilder* سبتي ممبي سلّماني: تأثير استخدام برنامج لدى الطلاب (دراسة على مادة العقيدة والأخلاق للصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية النور - (قياس)

قامت المدرسة الثانوية الإسلامية النور بعدّة جهود من أجل تحسين نتائج التعلم ودافعية التعلم لدى طلابها، بشكل جيّد، وتحديد خصائص (RPP) وذلك من خلال خطوات منهجية ومنظمة تشمل إعداد خطط الدروس المتعلمين، وتصميم المواد التعليمية وعملية التعلم، وصولاً إلى مرحلة التقييم. ومع ذلك، لا يزال هناك طلاب يفتقرون إلى الدافعية، مثل النوم أثناء الحصة، والتأخر عن الدوام، وعدم تسليم الواجبات، والحصول (57) على درجات أقل من الحد الأدنى للنجاح.

في *PDF Flipbuilder* يهدف هذا البحث إلى تحليل: (1) تصميم المادة التعليمية المعتمدة على برنامج مادة العقيدة والأخلاق للصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية النور قياس؛ (2) تأثير استخدام هذه المادة التعليمية على تحسين نتائج تعلم الطلاب؛ (3) تأثير استخدامها على تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب؛ (4) تأثير استخدامها على كل من نتائج ودافعية التعلم للصف الثامن في المدرسة نفسها.

وقد استند هذا البحث إلى نظرية تفيد بأن استخدام مادة تعليمية فعالة يمكن أن يسهم في تحسين نتائج ودافعية التعلم لدى المتعلمين. استخدم الباحث المنهج الكمي بأسلوب الارتباط، لأن البيانات المجمعة كانت على شكل أرقام تعبر عن نتائج البحث. وقد استخدمت تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، والاستبيان، والاختبارات.

يتوافق مع نظرية *PDF Flipbuilder* أظهرت النتائج أن أولاً، تصميم المادة التعليمية بواسطة برنامج أفّتياني. ثانياً، معامل الارتباط بين استخدام البرنامج ونتائج التعلم بلغ 0.327، ويُعدّ ضعيفاً. وكانت من نقاط والحل المقترح هو تعويد الطلاب على *Flipbook* الضعف أن بعض الطلاب لا يداومون على استخدام استخدام داخل الصف مع إعطائهم واجبات محددة بجدول زمني. ثالثاً، معامل الارتباط بين استخدام البرنامج ودافعية التعلم بلغ 0.789، ويُعدّ قوياً. إلا أن التحدي لا يزال قائماً لكون بعض الطلاب غير مهتمين Y1 براءة المحتوى كاملاً. والحل هو إضافة عناصر مرئية وتفاعلية. رابعاً، معامل الارتباط للمتغير دافعية التعلم (هو 0.789 ويُعدّ Y2 نتائج التعلم) هو 0.327 ويُعدّ ضعيفاً، بينما معامل الارتباط للمتغير هي 0.019 و0.000 Y1 و Y2 للمتغيرين (Sig. 2-tailed) قوياً. ووفقاً للحسابات، كانت قيمة الدلالة على التوالي، وكلاهما أقل من 0.05، مما يدلّ على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام برنامج *PDF* ونتائج ودافعية التعلم، أو بعبارة أخرى، هناك تأثير معنوي لاستخدام برنامج *PDF Flipbuilder* على كل من نتائج ودافعية التعلم لدى الطلاب *Flipbuilder*.