

ABSTRAK

Zakiah Hakimah, 1222020317, 2026. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantu *Quartet Cards* Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga keaktifan siswa belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa, yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards*.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung; (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut; dan (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran kooperatif yang menekankan pentingnya kerja sama antarsiswa dalam membangun pemahaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 23 siswa pada kelas eksperimen dan 15 siswa pada kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan studi pustaka, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan *Independent Samples T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards* terlaksana dengan baik; (2) hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol, ditunjukkan oleh rata-rata *posttest* sebesar 83,00 dengan *N-Gain* 63,38% (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata *posttest* sebesar 67,77 dengan *N-Gain* 29,25% (kategori rendah); dan (3) hasil uji *Independent Samples T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu *Quartet Cards* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: *Make a Match*, *Quartet Cards*, hasil belajar kognitif, Al-Qur'an Hadis.