

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR GAMBAR.....ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir 6

F. Hipotesis..... 11

G. Hasil Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 17

A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*..... 17

1. Pengertian Model Pembelajaran 17

2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 18

3. Pengertian Model Pembelajaran *Make a Match*..... 20

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	22
B. Media <i>Quartet Cards</i>	25
1. Pengertian Media Pembelajaran	25
2. <i>Quartet Cards</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Quartet Cards</i>	27
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quartet Cards</i>	28
C. Langkah – Langkah Penerapan Metode <i>Make a Match</i> Berbantu <i>Quartet Cards</i>	30
D. Hasil Belajar Kognitif	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	32
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	35
5. Pengukuran Hasil Belajar Kognitif	36
E. Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	38
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	39
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Tingkat Madrasah Tsanawiyah	41
4. Materi Pembelajaran Elemen Tajwid Kelas VII MTs Semester Genap	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	45

1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Tes	49
3. Studi Dokumentasi	50
D. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Instrumen Soal Penelitian	51
2. Menghitung nilai statistik deskriptif	53
3. Uji N-Gain	57
4. Uji Normalitas	58
5. Uji Homogenitas	58
6. Uji Hipotesis	59
E. Waktu dan Tempat Penelitian	60
1. Tempat Penelitian	60
2. Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	62
1. Profil MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	62
2. Sejarah Singkat MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	63
3. Visi dan Misi MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	64
4. Kondisi Siswa MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	66
5. Struktur organisasi MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	66
6. Sarana dan Prasarana MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	67
7. Program Pembinaan dan Kegiatan Ekstrakurikuler	67

B. Hasil Penelitian.....	69
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> berbantu Quarted Cards terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung.....	69
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> berbantu Quarted Cards di Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	85
3. Pengaruh terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> berbantu Quarted Cards.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Analisis Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> berbantu Quarted Cards terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung	94
2. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII MTs As-Sawiyah Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis Setelah Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> berbantu Quarted Cards.....	97
3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantu Quarted Cards Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas VII Mts As-Sawiyah Kabupaten Bandung.....	99
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105

LAMPIRAN	110
----------------	-----

