

ABSTRAK

Rizqi Ahla Firdausi: *Penerapan Program LVE (Living Values Education) dalam membina akhlak santri (Penelitian di Pondok Pesantren Musyahadah Gunung Djati Bandung)*

Implementasi Program *Living Values Education* LVE ialah proses usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk menumbuhkan nilai yang ada dalam diri seseorang untuk memperoleh pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan kemampuan yang ada sehingga pada akhirnya terpatri satu sifat yang darinya lahir perbuatan-perbuatan yang baik. Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan di lapangan penulis menemukan aktivitas-aktivitas tertentu yang khas, seperti adanya ritual khusus untuk terus menumbuhkan nilai, adanya pembagian kartu afirmasi dalam 2 minggu dan sebagainya. Oleh sebab itu, fenomena kegiatan santri di Pondok Pesantren Musyahadah Gunung Djati Cibiru Kota Bandung dapat dikategorikan sebagai Penerapan Program Pembinaan Akhlak Santri

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan latar alamiah Pondok Pesantren Al Musyahadah Bandung, perencanaan penerapan program LVE, pengorganisasian implementasi program LVE, Implementasi penerapan program LVE, evaluasi penerapan program LVE, faktor pendukung dan penghambat penerapan program LVE serta hasil penerapan program LVE di PP Al Musyahadah Bandung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Metode dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data digunakan penafsiran deskriptif semata-mata dan uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, analisis kasus negatife, kecukupan referensi, uraian rinci, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, pengecekan anggota dan auditing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) latar alamiah berdirinya PP Al Musyahadah Bandung yang didirikan oleh Bambang Qomaruzzaman Anees dan Hilmi Fuad. Madrasah ini terdiri dari 1 orang pembina pesantren, 1 orang pimpinan pesantren, 10 orang pendidik, 120 santri, 29 orang pengurus pesantren, 2) Perencanaan program LVE di PP Al Musyahadah Bandung ialah memberikan pemahaman terhadap LVE guna mengupayakan santri memb uat komitmen pada dirinya, sehingga semua santri menyadari bahwa dalam setiap diri manusia itu memiliki nilai atau potensi. 3) Penerapan LVE, Dalam dua minggu sekali santri diberikan selebar kertas berisi afirmasi positif secara acak, bertujuan agar santri menjadi sadar akan nilai dalam dirinya 4) Evaluasi, dengan menceritakan pengalamannya selama melakukan pengabdian dalam dirinya dihadapan santri lainnya sehingga pimpinan dapat melihat permasalahan dalam diri santri., 5) Faktor pendukung, a) Mentor dan pesertanya menganggap dirinya sama-sama belajar, b) Memberi keterbukaan ketika terjadi masalah, Faktor penghambat, yakni: Waktu yang harus menyesuaikan dengan jadwal santri.

Kata Kunci: *Living Values Education*, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Rizqi Ahla Firdausi: *The Application of the LVE (Living Values Education) Program in fostering the morals of students (Research at the Musyahadah Gunung Djati Islamic Boarding School Bandung)*

The implementation of the *Living Values Education* LVE Program is a process of business, actions and activities that are carried out efficiently and effectively to grow the values that exist in a person to acquire knowledge and skills in accordance with existing abilities so that in the end there is a trait from which good deeds are born. Based on the results of research found in the field, the author found certain activities that are distinctive, such as special rituals to continue to grow values, the distribution of affirmation cards in 2 weeks and so on. Therefore, the phenomenon of student activities at the Gunung Djati Cibiru Musyahadah Islamic Boarding School, Bandung City, can be categorized as the Implementation of the Student Moral Development Program

The purpose of this study is to find out and describe the natural background of the Al Musyahadah Bandung Islamic Boarding School, the planning of the implementation of the LVE program, the organization of the implementation of the LVE program, the implementation of the LVE program, the evaluation of the implementation of the LVE program, the supporting and inhibiting factors for the implementation of the LVE program and the results of the implementation of the LVE program at PP Al Musyahadah Bandung.

The approach used in this study is a qualitative research approach. Data collection methods and techniques were carried out by interview, observation, and documentation studies. Meanwhile, in analyzing the data, descriptive interpretation is used solely and the validity test of the data is carried out by extending participation, observation diligence, negative case analysis, sufficiency of references, detailed descriptions, triangulation, peer examination, member checking and auditing.

The results of this study show that: 1) the natural background of the establishment of PP Al Musyahadah Bandung which was founded by. Bambang Qomaruzzaman Anees and Hilmi Fuad. This madrasah consists of 1 pesantren coach, 1 pesantren leader, 5 educators, 69 students, 29 pesantren administrators, 2) The plan of the LVE program at PP Al Musyahadah Bandung is an understanding of LVE in order to make students make commitments to themselves, so that all students realize that in every human being there is value or potential. 3) The application of LVE, Every two weeks students are given a piece of paper containing random positive affirmations, aiming to make students aware of their inner values 4) Evaluation, by telling their experiences while doing their own service in front of other students so that leaders can see problems in the students., 5) Supporting factors, a) Mentors and participants consider themselves to be both learning, b) Providing openness when problems occur, inhibiting factors, namely: Time that must adjust to the student's schedule. 6) The results of the implementation of this LVE program are: students are more aware of their potential so that they increase their confidence.

Keyword: *Living Values Education, Character Education*

خلاصة

تعليم القيم الحية) في تنمية أخلاق الطلاب (بحث في مدرسة موسحاده) رزقي أحلي فردوسي: تنفيذ برنامج (جونونج جاتي الإسلامية الداخلية، باندونج

إن تنفيذ برنامج تعليم القيم الحية هو عبارة عن عملية من الجهود والإجراءات والأنشطة التي يتم تنفيذها بكفاءة وفعالية لتنمية القيم الموجودة داخل الشخص لاكتساب المعرفة والمهارات بما يتوافق مع القدرات الموجودة بحيث في النهاية صفة تنطبع منها الأفعال التي تولد صالحة. بناءً على نتائج البحث الموجودة في هذا المجال، وجد المؤلف بعض الأنشطة الفريدة، مثل الطقوس الخاصة لمواصلة تنمية القيم، وتوزيع بطاقات التأكيد كل الإسلامية الداخلية بمدينة أسبوعين وما إلى ذلك. لذلك، يمكن تصنيف ظاهرة الأنشطة الطلابية في مدرسة للتطوير الأخلاقي باندونج على أنها تنفيذ لبرنامج

الهدف من هذا البحث هو تحديد ووصف البيئة الطبيعية لمدرسة المساعدة باندونج الإسلامية الداخلية، العوامل، برنامج، وتقييم تنفيذ برنامج، وتنفيذ برنامج، وتنظيم تنفيذ برنامج والتخطيط لتنفيذ برنامج في ونتائج تنفيذ برنامج الداعمة والمعوقة لتنفيذ برنامج

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج البحث النوعي. تم تنفيذ أساليب وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والدراسات التوثيقية. وفي الوقت نفسه، في تحليل البيانات، تم استخدام التفسير الوصفي فقط وتم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، والملاحظة الدؤوبة، وتحليل الحالة السلبية،

وكفاية المراجع، والأوصاف التفصيلية، والتثليث، والتحقق من الأقران، وفحص الأعضاء والتدقيق

التي أسسها البروفيسور. دكتور. بامبانج قمر الزمان تظهر نتائج هذا البحث ما البيئة الطبيعية لإنشاء شركة أنيس و حلمي فؤاد، م. آج. تتكون هذه المدرسة من مشرف مدرسة داخلية إسلامية، ورئيس مدرسة داخلية إسلامية، و5 معلمين، طالبًا من طلاب المدارس الداخلية الإسلامية، مديرًا لمدرسة داخلية إسلامية، مفهوم هو أن هناك فهمًا من أجل تشجيع الطلاب على الالتزام تجاه أنفسهم، بحيث يدرك جميع الطلاب في برنامج ، مرة كل أسبوعين، يتم إعطاء الطلاب قطعة من الورق تحتوي أن كل إنسان لديه قيمة أو إمكانيات. تنفيذ على تأكيدات إيجابية عشوائية، بهدف توعية الطلاب بقيمتهم الخاصة. التقييم، من خلال الحديث عن تجاربهم أثناء القيام بخدمتهم الخاصة أمام الطلاب الآخرين حتى يتمكن القادة من رؤية المشكلات داخل الطلاب

العوامل الداعمة، أ) يعتبر الموجهون والمشاركون أنفسهم يتعلمون معًا، ب) توفير الانفتاح عند حدوث المشكلات، العوامل المثبطة وهي: الوقت الذي يجب أن يكون. تم تعديله ليناسب جدول الطالب) نتائج تنفيذ. هي: أن الطلاب أكثر وعياً بإمكانياتهم، وبالتالي زيادة ثقتهم بأنفسهم برنامج

UNIVERSITAS
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG