

ABSTRAK

Sabilla Qisthi (1222010169), 2026. “Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Dashboard Terhadap Mutu Pembelajaran Berdasarkan *Technology Acceptance Model* (TAM) di SMP PGII 1 Bandung”.

Perkembangan teknologi informasi mendorong setiap sekolah untuk menerapkan sistem informasi berbasis digital sebagai fasilitas pendukung proses pembelajaran. Demikian pula, SMP PGII 1 Bandung telah menerapkan SmartSchool Digital secara rutin untuk mendukung berbagai aktivitas pembelajaran. Selain itu, mutu pembelajaran sekolah tersebut tergolong baik yang tercermin dari capaian hasil belajar siswa. Meskipun demikian, kontribusi penggunaan sistem tersebut terhadap mutu pembelajaran pada hasil belajar siswa masih belum diketahui secara empiris.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan sistem informasi *dashboard*, serta menganalisis mutu pembelajaran dan pengaruh keduanya di SMP PGII 1 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada *Technology Acceptance Model* (TAM) oleh Fred D. Davis (1989) sebagai pendekatan untuk mengukur variabel X, dan teori mutu pembelajaran menurut Nana Sudjana sebagai acuan pengukuran variabel Y, yang berfokus pada indikator hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa penggunaan sistem informasi *dashboard* berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik survei deskriptif dan desain korelasional-kausal. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji-t, dan koefisien pada program SPSS setelah dikumpulkan melalui kuesioner skala likert kepada 117 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan sistem informasi *dashboard* berada dalam kategori “Tinggi” dengan rata-rata 4,00 dan mutu pembelajaran berada dalam kategori “Tinggi” dengan rata-rata 3,93. Selain itu, diantara keduanya juga terdapat pengaruh positif dan signifikan dengan nilai t hitung (13.506) lebih besar dari nilai t tabel (1.658) dan koefisien determinasi 61,3%. Kesimpulannya adalah penggunaan sistem informasi *dashboard* berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran di SMP PGII 1 Bandung.

Kata Kunci: Sistem Informasi Dashboard, Mutu Pembelajaran, *Technology Acceptance Model*, Hasil Belajar Siswa.