

ABSTRAK

Azharrina Hikmatul Aulia (1222090036) “Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan Media Permainan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Fase C”. (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V MI Al-Muhajirien Kota Bekasi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas V MI Al-Muhajirien. Hal ini dikarenakan seringnya penerapan pendekatan pembelajaran *teacher-centered* yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru dan kurangnya media interaktif, sehingga menyebabkan siswa kesulitan dalam menuangkan ide, menyusun struktur teks secara logis, serta keterbatasan penguasaan kosakata. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi dengan penerapan pendekatan pembelajaran *deep learning* berbantuan media permainan teka teki silang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif (*mixed methods*). Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil: 1) Keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum tindakan masih rendah dengan ketuntasan klasikal di bawah indikator keberhasilan. 2) Proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan yang terjadi secara bertahap pada setiap siklus. Hasil aktivitas guru di setiap siklusnya termasuk kategori “Baik Sekali”, pada siklus I memperoleh rata-rata persentase 88,23%, kemudian meningkat secara signifikan hingga mencapai 100%. Adapun hasil aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata persentase 70,65% kategori “Baik”, kemudian meningkat pada siklus II menjadi rata-rata persentase sebesar 84,82% kategori “Baik Sekali”. 3) Setelah penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media teka-teki silang, terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada prasiklus, perhitungan ketuntasan dalam aspek keterampilan menulis teks eksposisi dengan rata-rata 54,74 kategori “kurang” dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 26,31% pada kategori “rendah”. Keterampilan menulis teks eksposisi siswa mengalami peningkatan di siklus II dengan nilai rata-rata siswa sebesar 68,16 kategori “cukup” dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 52,63% pada kategori “sedang”. Keterampilan menulis teks eksposisi siswa kembali mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 79,21 dengan kategori “baik” dan hasil ketuntasan klasikal siswa berada sebesar 84,21% dengan kategori “sangat tinggi”. Dengan demikian, penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media permainan teka-teki silang terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas V SD/MI.

Kata Kunci: Pendekatan *Deep Learning*, Teka Teki Silang, Teks Eksposisi.