

ABSTRAK

Syelpiani Delia Prianti (1222010190) “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Pada Raudhatul Athfal (RA) Se-Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)”

Efektivitas proses pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Namun, masih terdapat lembaga pendidikan yang menghadapi keterbatasan serta pengelolaan sarana dan prasarana yang belum optimal, sehingga berpotensi menghambat pada efektivitas proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengidentifikasi manajemen sarana dan prasarana di lembaga pendidikan anak usia dini; 2) Mengetahui efektivitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini; dan 3) Mengetahui pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap efektivitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini khususnya pada Raudhatul Athfal (RA) se-Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 85 orang kepala sekolah dan guru dari 31 lembaga Raudhatul Athfal (RA) di Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket berskala likert, serta didukung oleh dokumentasi dan wawancara sebagai studi pendahuluan. Proses analisis data menggunakan uji validitas dan reabilitas, analisis deskripsi melalui setiap indikator, kemudian menggunakan uji normalitas dan linearitas, dianalisis melalui uji regres linear sederhana, uji parsial (uji t) dan uji koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Raudhatul Athfal se-Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,19 karena berada pada rentang 3,50-4,50. Temuan ini mengindikasikan bahwa lembaga telah memiliki kemampuan dalam mengelola fasilitas pendidikan sehingga mampu mendukung pelaksanaan secara optimal. Efektivitas proses pembelajaran juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,32, yang menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berlangsung secara efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Hasil analisis menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini. Hal ini dibuktikan melalui uji t dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,376 menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan memberikan kontribusi sebesar 37,6% terhadap efektivitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini, sedangkan 62,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Efektivitas Proses Pendidikan