

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KEGIATAN BERMAIN MEDIA LOOSE PARTS DENGAN PERKEMBANGAN KETERAMPILAN NUMERASI ANAK USIA DINI.....	14
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Hakikat Anak Usia Dini	16
3. Prinsip Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	21
4. Aspek Perkembangan yang Distimulasi di Pendidikan Anak Usia Dini	23
B. Hakikat Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini	30
2. Tahap Perkembangan Numerasi Anak Usia Dini.....	34
3. Prinsip Perkembangan Numerasi di Pendidikan Anak Usia Dini.....	38
4. Indikator Keterampilan Numerasi.....	42

C. Kegiatan Bermain Media <i>Loose Parts</i>	45
1. Pengertian dan Konsep <i>Loose Parts</i>	45
2. Karakteristik Media <i>Loose Parts</i>	47
3. Jenis-Jenis Media <i>Loose Parts</i>	49
4. Langkah-Langkah Kegiatan Bermain <i>Loose Parts</i> untuk Stimulasi Numerasi	50
5. Indikator Kegiatan Bermain Media <i>Loose Parts</i>	55
D. Hubungan antara Kegiatan Bermain Media <i>Loose Parts</i> dengan Perkembangan Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
B. Jenis dan Sumber Data	62
C. Teknik Pengumpulan Data	63
D. Teknik Analisis Data	64
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	73
B. Hasil penelitian	78
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	164