

ABSTRAK

Nuri Septiani. 1222020226. 2026. Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Alat Peraga Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pre-Experimental dengan One Group Pretest-Posttest Design terhadap Siswa Kelas IX SMP Al-Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang belum optimal. Proses pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga keaktifan siswa dalam pembelajaran belum berkembang secara maksimal. Selain itu, pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan memberikan pengalaman belajar secara langsung masih terbatas. Kondisi tersebut mendorong perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih inovatif, salah satunya melalui model *Project Based Learning* (PJBL) berbasis alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model PJBL berbasis alat peraga pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IX SMP Al-Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung, hasil belajar siswa setelah penerapan model tersebut, serta pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif melalui kegiatan proyek dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna sehingga mampu meningkatkan hasil belajar. Model *Project Based Learning* (PJBL) berbasis alat peraga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja sama, berdiskusi, memecahkan masalah, dan menghasilkan suatu produk pembelajaran. Melalui keterlibatan aktif tersebut, siswa diharapkan lebih mudah memahami materi Pendidikan Agama Islam sehingga hasil belajar meningkat. Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, diajukan hipotesis bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) berbasis alat peraga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-experimental dan desain One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 27 siswa kelas IX SMP Al-Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan IBM SPSS Statistics versi 31 melalui statistik deskriptif, uji normalitas, paired sample t-test, dan analisis N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PJBL berbasis alat peraga terlaksana dengan baik. Nilai rata-rata pretest sebesar 77,15 meningkat menjadi 90,74 pada posttest. Analisis N-Gain memperoleh rata-rata sebesar 0,5856 atau 58,56% dengan kategori sedang. Hasil paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, penerapan model PJBL berbasis alat peraga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Project Based Learning (PJBL), Alat Peraga, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.