

ABSTRAK

Ayuning Nur Hasanah (1222070015): “Pengembangan E-LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls.”

Rendahnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran fisika serta minimnya penggunaan E-LKPD interaktif menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, efektivitas pembelajaran, dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik melalui penggunaan E-LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini menggunakan metode pendekatan *Research and Development* (R&D) model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, dan Evaluate*). Subjek penelitian adalah 37 peserta didik kelas XI-1 di salah satu MA Negeri di Bandung. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli materi dan media, penilaian AABTLT With SAS, serta soal esai keterampilan pemecahan masalah. Data dianalisis menggunakan validitas *Aiken's V*, persentase efektivitas, uji *n-gain*, dan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD sangat layak digunakan dengan nilai indeks V materi 0,93 dan nilai indeks V media 0,92, efektivitas pembelajaran berada pada kategori efektif dengan persentase 79,2%, dan keterampilan pemecahan masalah meningkat dengan nilai *n-gain* 0,8 (kategori tinggi). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$ yang menandakan terdapat perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, E-LKPD berbasis CTL efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi momentum dan impuls.

Kata Kunci: E-LKPD, CTL, Momentum dan Impuls, Keterampilan Pemecahan Masalah, ADDIE.