

ABSTRAK

Nia Rahmawati Ansari. 2249100063. 2026. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia untuk Memperbaiki Kesejahteraan Kerja* (Studi Kasus di Mts At-Tafsiri Kecamatan Campakamulya Kabupaten Cianjur)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola sumber daya manusia untuk memperbaiki kesejahteraan kerja pada madrasah swasta berbasis pesantren. Kepemimpinan kepala madrasah juga berperan tidak hanya dalam pengelolaan organisasi, tetapi juga dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung pengembangan profesional, kenyamanan, dan kepuasan kerja pendidik.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: (1) Praktik kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan sumber daya manusia; (2) Pengelolaan sumber daya manusia yang mendukung kesejahteraan kerja; (3) Kontribusi kepemimpinan kepala madrasah terhadap kesejahteraan kerja; (4) Faktor pendukung dan penghambat di MTs At-Tafsiri Kecamatan Campakamulya Kabupaten Cianjur.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran dalam kepemimpinan kepala madrasah, pengelolaan sumber daya manusia, dan kesejahteraan kerja merupakan satu kesatuan yang saling memengaruhi. Kepemimpinan kepala madrasah dipandang sebagai faktor yang mengarahkan praktik pengelolaan sumber daya manusia sehingga mampu membentuk lingkungan kerja yang mendukung terciptanya kesejahteraan kerja di madrasah berbasis pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dibantu dengan perangkat lunak NVivo versi 12. Keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala madrasah memadukan kepemimpinan transformasional dan autentik yang diwujudkan melalui keteladanan, motivasi, perhatian individual, komunikasi terbuka, pengembangan guru, dan pengambilan keputusan secara musyawarah; (2) Pengelolaan sumber daya manusia dilakukan melalui perencanaan, pembagian tugas, pengelolaan beban kerja, supervisi akademik, dan penilaian kinerja yang berkontribusi terhadap peningkatan kemandirian, kompetensi, hubungan sosial, dan kepuasan kerja; (3) Kesejahteraan kerja dipengaruhi oleh sinergi antara praktik kepemimpinan dan pengelolaan sumber daya manusia yang tercermin dalam kemandirian dalam bekerja, kompetensi dan pengembangan, hubungan kerja, serta kepuasan kerja; (4) Faktor pendukung meliputi motivasi, budaya kekeluargaan, komunikasi terbuka, dan dukungan yayasan, sedangkan faktor penghambat berupa beban administratif, keterbatasan fasilitas, ketidaksesuaian linearitas tugas, dan keterbatasan penghargaan material. Oleh karena itu penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan sumber daya manusia berperan penting dalam mendukung kesejahteraan kerja tenaga pendidik melalui praktik kepemimpinan yang humanis, pengelolaan SDM yang sistematis, serta penguatan budaya kekeluargaan dalam konteks madrasah berbasis pesantren.

ملخص البحث

نيا رحماواتي أنصاري ٢٠٢٦ ٢٢٤٩١٠٠٠٦ قيادة مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية من أجل تحسين رفاهية في العمل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية التفسيرية في منطقة كامباك موليا، مقاطعة سيانجور)

تستند هذه الدراسة إلى أهمية دور قيادة مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية من أجل تحسين الرفاهية المهنية في المدارس الخاصة القائمة على نموذج «البشائين». ولا يقتصر دور قيادة مدير المدرسة على إدارة المنظمة فحسب، بل يمتد أيضًا إلى تهيئة بيئة عمل تدعم التطوير المهني والراحة والرضا الوظيفي للمعلمين.

يهدف هذا البحث إلى تحليل: (١) ممارسات القيادة التي يتبعها مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية؛ (٢) إدارة الموارد البشرية التي تدعم الرفاهية المهنية؛ (٣) إسهام قيادة مدير المدرسة في تحقيق الرفاهية المهنية؛ (٤) العوامل الداعمة والمعيقة في مدرسة التفسير المتوسطة الإسلامية، بمنطقة كامباك موليا، مقاطعة تشيانجور.

ويستند هذا البحث إلى إطار فكري يدمج قيادة مدير المدرسة، وإدارة الموارد البشرية، والرفاهية المهنية كوحدة متكاملة تؤثر العناصر فيها على بعضها البعض. وتعتبر قيادة مدير المدرسة عاملاً يوجه ممارسات إدارة الموارد البشرية بحيث تتمكن من تشكيل بيئة عمل تدعم تحقيق الرفاهية المهنية في المدارس المستندة إلى نموذج البشائين.

استخدم هذا البحث نهجاً نوعياً من نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة ودراسة الوثائق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مایلز وهوبيرمان بمساعدة برنامج NVivo الإصدار ١٢. وتم ضمان صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والتثليث بين التقنيات.

أظهرت نتائج أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تجمع قيادة مدير المدرسة بين القيادة التحويلية والقيادة الأصلية، والتي تتجسد من خلال القدوة الحسنة، والتحفيز، والاهتمام الفردي، والتواصل المفتوح، وتطوير المعلمين، واتخاذ القرارات بالتشاور؛ (٢) تتم إدارة الموارد البشرية من خلال التخطيط، وتوزيع المهام، وإدارة عبء العمل، والإشراف الأكاديمي، وتقييم الأداء، مما يساهم في تعزيز الاستقلالية، والكفاءة، والعلاقات الاجتماعية، والرضا الوظيفي؛ (٣) يتأثر الرضا الوظيفي بالتأزر بين ممارسات القيادة وإدارة الموارد البشرية، وهو ما ينعكس في الاستقلالية في العمل، والكفاءة والتطوير، والعلاقات المهنية، والرضا الوظيفي؛ (٤) تشمل العوامل الداعمة التحفيز، وثقافة الأسرة، والتواصل المفتوح، ودعم المؤسسة، في حين تمثل العوامل المعوقة في الأعباء الإدارية، ومحدودية المرافق، وعدم توافق التسلسل الهرمي للمهام، ومحدودية المكافآت المادية. لذلك، تلخص هذه الدراسة إلى أن قيادة مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية تلعب دوراً مهماً في دعم الرفاهية المهنية للمعلمين من خلال ممارسات القيادة الإنسانية، والإدارة المنهجية للموارد البشرية، وتعزيز ثقافة الأسرة في سياق المدارس القائمة على نموذج البنترين.

ABSTRACT

Nia Rahmawati Ansari. 2249100063.2026. *Madrasah Principals' Leadership in Human Resource Management to Improve Workplace Well-Being (A Case Study at MTS At-Tafsiri, Campakamulya Subdistrict, Cianjur Regency)*

This study was motivated by the importance of the head of the madrasah's leadership in managing human resources to improve workplace well-being in private pesantren-based madrasahs. The leadership of the head of the madrasah plays a role not only in organizational management but also in creating a work environment that supports the professional development, comfort, and job satisfaction of teachers.

The purpose of this study was to analyze: (1) the leadership practices of the head of the madrasah in human resource management; (2) human resource management practices that support workplace well-being; (3) the contribution of the head of the madrasah's leadership to workplace well-being; and (4) the supporting and inhibiting factors at MTs At-Tafsiri, Campakamulya District, Cianjur Regency.

This study was based on the view that the leadership of the head of the madrasah, human resource management, and workplace well-being constitute an interconnected whole that mutually influences one another. The leadership of the head of the madrasah is viewed as a factor that directs human resource management practices in creating a work environment that supports workplace well-being in a pesantren-based madrasah.

This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and were analyzed using the Miles and Huberman model with the assistance of NVivo 12 software. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings showed that: (1) the head of the madrasah integrated transformational and authentic leadership, manifested through exemplary behavior, motivation, individualized attention, open communication, teacher development, and deliberative decision-making; (2) human resource management was implemented through planning, task allocation, workload management, academic supervision, and performance evaluation, which contributed to increased autonomy, competence, social relationships, and job satisfaction; (3) Workplace well-being is shaped by the synergy between leadership practices and human resource management that support autonomy at work, competence and development, workplace relationships, and job satisfaction; and (4) the supporting factors included motivation, a familial culture, open communication, and support from the foundation, while the inhibiting factors included administrative workload, limited facilities, mismatches between teaching assignments and academic qualifications, and limited material rewards. Overall, this study concludes that the leadership of the head of the madrasah in human resource management plays an important role in supporting teachers' workplace well-being through human-centered leadership practices, systematic human resource management, and the strengthening of a familial culture within the context of a pesantren-based madrasah.