

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN SMART HAFIZ DAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI.....	20
A. Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	20
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	20
2. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	21
3. Manfaat Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	22
4. Kelebihan dan kekurangan Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	24
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	25
6. Konsep RA (Raudhatul Athfal) dalam Penggunaan Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i>	26
B. Kemampuan Menyimak anak Usia Dini.....	27
1. Pengertian Kemampuan Menyimak anak Usia Dini	27

2. Tujuan Kemampuan Menyimak anak Usia Dini.....	28
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Menyimak anak Usia Dini.....	30
4. Manfaat Kemampuan Menyimak anak Usia Dini.....	31
5. Indikator Kemampuan Menyimak anak Usia Dini.....	32
C. Pengaruh Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i> Terhadap Kemampuan Menyimak anak Usia Dini	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Metode Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data	39
E. Waktu, Tempat dan Subyek Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	45
1. Profil RA Al-Hidayah	46
2. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Hidayah	46
3. Sarana dan Prasarana RA Al-Hidayah	47
4. Data Siswa RA Al-Hidayah	48
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Hidayah....	48
6. Struktur Organisasi.....	49
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini melalui Media <i>Smart Hafiz</i> di Kelompok B RA Al-Hidayah Bangsal (Kelas Eksperimen).....	53
2. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Melalui Media <i>SofBook</i> (Kelas Kontrol)	65
3. Perbedaan Pengaruh Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini melalui Media <i>Smart Hafiz</i> dan Media <i>Sofbook</i>	76
C. Pembahasan	81
1. Kemampuan menyimak Anak Usia Dini melalui media pembelajaran <i>Smart Hafiz</i> di Kelas Eksperimen.....	81
2. Kemampuan menyimak Anak Usia Dini melalui media pembelajaran <i>sofbook</i> di Kelas Kontrol	82

3. Pengaruh kemampuan Menyimak Anak Usia Dini antara Media Pembelajaran <i>Smart Hafiz</i> dengan Media Pembelajaran <i>Sofbook</i> di Kelompok B RA Al-Hidayah Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis	83
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
RIWAYAT PENULIS.....	148

