

ملخص البحث

أنا الطالب محمد فضلا الخير، برقم التسجيل ١٢٢٢٠٣٠١٠٣، قد قمت بإعداد بحث علمي بعنوان "استخدام طريقة التلعيب بوسيلة EDUCAPLAY لترقية التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية.

تنطلق هذه الدراسة من مشكلة انخفاض تحصيل التلاميذ في اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية نتيجة الاعتماد على الطرق الإلقائية. ولمعالجة ذلك، استخدم الباحث أسلوب التلعيب (*Gamification*) عبر منصة *Educaplay* كبديل رقمي تفاعلي يهدف إلى تحسين نواتج التعلم وزيادة مشاركة التلاميذ داخل الصف. تهدف الدراسة إلى معرفة أثر استخدام أسلوب التلعيب عبر منصة *Educaplay* في ترقية نواتج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج، ومقارنة فاعليته بالطريقة التعليمية الإلقائية.

اعتمد البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (*Nonequivalent Control Group Design*) شملت العينة ٣٢ تلميذًا في الفصل التجريبي و٣٤ تلميذًا في الفصل الضابط. وُحُللت البيانات إحصائيًا باستخدام اختبار "مان-ويتني U" ومعادلة الكسب المعياري (*N-Gain*) لقياس مقدار التحسن.

تتمثل طريقة البحث في تطبيق أنشطة تفاعلية معززة بعناصر التلعيب كالتحديات والنقاط عبر منصة *Educaplay* في الفصل التجريبي مع تقديم تغذية راجعة فورية. وفي المقابل، درس الفصل الضابط بالطريقة الإلقائية القائمة على الشرح المباشر والكتاب المدرسي دون تدخل رقمي.

أظهرت النتائج فرقًا ذا دلالة إحصائية ($\text{Sig} < 0.000$) لصالح الفصل التجريبي بمتوسط (٨٩,٩٧) مقابل (٨١,٠٦) للضابط. كما حقق الفصل التجريبي كسبًا معياريًا (*N-Gain*) قدره ٠,٥٩ (متوسط)، متفوقًا على الضابط الذي سجل ٠,١٨ (منخفض)، مما يثبت فاعلية أسلوب التلعيب في تحسين التحصيل الدراسي.