

ABSTRAK

Nabilah Bulan Balqisi (1222020205), 2026. Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantu *Matching Card* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII SMP Al-Hadi Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) yang ditunjukkan oleh kurangnya memperhatikan guru, pasif dalam diskusi, rendahnya partisipasi serta kurang antusias mengikuti pembelajaran. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa diperlukan model pembelajaran yang mampu mengaktifkan, melibatkan dan memotivasi siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model *Think Pair Share* (TPS) berbantu *Matching Card*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP sebelum dan sesudah diterapkannya model *Think Pair Share* (TPS) berbantu *Matching Card* pada kelas eksperimen dan metode konvensional pada kelas kontrol di kelas VIII SMP Al-Hadi Kota Bandung, dan 2) efektivitas penerapan model *Think Pair Share* (TPS) berbantu *Matching Card* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Al-Hadi Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa penerapan model *Think Pair Share* (TPS) berbantu *Matching Card* dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui tahapan berpikir mandiri, berdiskusi berpasangan, dan berbagi hasil pemikiran dengan dukungan media kartu yang menarik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif, interaktif dan menyenangkan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Non-Equivalent Control Group Desain*. Sampel penelitian terdiri atas 33 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, serta didukung oleh observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata skor minat belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 67,45 menjadi 81,09, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 70,17 menjadi 74,38. Peningkatan rata-rata skor minat belajar pada kelas eksperimen meningkat sebesar 13,64. Peningkatan rata-rata skor minat belajar pada kelas kontrol meningkat sebesar 4,21 poin, 2) hasil uji *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $<0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model *Think Pair Share* (TPS) berbantu *Matching Card* efektif dan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Al-Hadi Kota Bandung.