

ABSTRAK

Muhammad Rahman (1222020189). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantu Media Quizizz Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Murid Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung)

Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ar-Rosyidiyah Bandung sering kali berjalan monoton, sehingga murid cenderung pasif dan kurang antusias. Untuk mengatasi kebuntuan tersebut, diperlukan inovasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan memanfaatkan kemajuan teknologi digital. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantu media gamifikasi Quizizz hadir sebagai solusi untuk memecahkan masalah rendahnya partisipasi aktif murid pada mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran TPS berbantu Quizizz, mengukur peningkatan partisipasi aktif murid setelah intervensi diberikan, serta menguji tingkat Penerapan perpaduan model dan media tersebut pada mata pelajaran Qur'an Hadis di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.

Penelitian ini berlandaskan teori pembelajaran kooperatif, di mana fase *Think* (berpikir mandiri), *Pair* (berdiskusi), dan *Share* (berbagi) pada model TPS dipadukan dengan gamifikasi interaktif Quizizz untuk menstimulasi keterlibatan murid. Hipotesis alternatif (H_1) yang diajukan adalah penerapan metode TPS berbantu Quizizz berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan partisipasi aktif murid kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *Non-Equivalent Control Group Design* yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, penyebaran angket tertutup berskala Likert, tes tertulis, serta studi dokumentasi. Proses analisis data diolah menggunakan IBM SPSS versi 26 melalui uji prasyarat kelayakan, uji *Independent Sample t-Test*, *Paired Sample t-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil observasi menunjukkan penerapan TPS berbantu Quizizz tereksekusi sangat baik, dengan persentase aktivitas guru 92,31% dan murid 82,69%. Terdapat lonjakan partisipasi aktif pada kelas eksperimen dari rata-rata *pre-test* 56,72 menjadi 86,64 pada *post-test*. Uji *Independent Sample t-Test* (Sig. 2-tailed 0,000 < 0,05; t-hitung 10,387) dan perolehan rata-rata *N-Gain* sebesar 69,17% (kategori cukup efektif) membuktikan adanya perbedaan yang mutlak dibandingkan kelas kontrol. Kesimpulannya, model TPS berbantu Quizizz sangat efektif dalam mendongkrak partisipasi aktif murid pada mata pelajaran Qur'an Hadis.

Kata Kunci: *Think Pair Share* (TPS), Quizizz, Partisipasi Aktif, Qur'an Hadis, Kuasi Eksperimen