

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Metode <i>Whispering Games</i>	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2. Pengertian Metode <i>Whispering Games</i>	20
3. Tujuan Metode <i>Whispering Games</i>	23
4. Manfaat Metode <i>Whispering Games</i>	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Whispering Games</i>	25
B. Media Audio Visual	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Pengertian Media Audio Visual	29

3. Tujuan Media Pembelajaran	31
4. Penerapan Metode <i>Whispering Games</i> Berbantu Media Audio visual	32
C. Hasil Belajar	34
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Ciri-Ciri Hasil Belajar	35
3. Indikator Hasil Belajar	36
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
D. Tajwid pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	39
1. Pengertian Tajwid	39
2. Hukum Mempelajari Tajwid	40
3. Tujuan Pembelajaran Tajwid	42
4. Ruang Lingkup Materi Tajwid Kelas VIII di MTs	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Jenis dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	53
2. Tes	54
3. Wawancara	56
4. Studi Dokumentasi	56
E. Teknik Analisis Data	57
1. Deskriptif Data	57
2. Analisis Inferensial	58
a. Uji Persyaratan Analisis	58
1) Uji Normalitas	58
2) Uji Homogenitas	59
b. Uji Hipotesis	60
c. Uji N-Gain (<i>Normalized Gain</i>)	61

F. Tempat dan Waktu	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	64
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
3. Uji Persyaratan Analisis	65
4. Uji Hipotesis	70
5. Uji N-Gain (<i>Normalized Gain</i>)	71
B. Pembahasan Penelitian	72
1. Perbedaan Hasil Belajar Tajwid Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Whispering Games</i> Berbantu Media Audio Visual pada Kelas Eksperimen serta Perbedaannya dengan Kelas Kontrol	72
2. Peningkatan Hasil Belajar Tajwid Siswa pada Penerapan Metode <i>Whispering Games</i> Berbantu Media Audio Visual dengan Penerapan Metode Ceramah di Kelas VIII MTs Ar- Rosyidiyah Kota Bandung	76
PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	85