

ABSTRAK

Wafi Fathi Nurinsani (1222120077): “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Ibnu Sina Kota Bandung”

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa produktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran menulis membutuhkan inovasi dalam penggunaan model pembelajaran untuk mencapai hasil yang diharapkan. SMP Ibnu Sina merupakan sekolah yang memerlukan inovasi model pembelajaran karena kemampuan menulis siswa memiliki nilai rata-rata 61 hingga 62.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil keterampilan menulis siswa SMP Ibnu Sina baik sebelum dan sesudah perlakuan, serta mengetahui proses pembelajaran dan sejauh mana peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi siswa setelah diterapkannya model pembelajaran STAD berbantuan *mind mapping*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen *Non-equivalent control group desain* terdiri dari kelas kontrol yang diberikan perlakuan model konvensional dan kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan model STAD berbantuan *mind mapping*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal, keterampilan menulis teks eksposisi siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata 62,46. Sedangkan setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran STAD berbantuan *mind mapping* rata-rata hasil keterampilan menulis teks eksposisi siswa di kelas eksperimen menjadi 82,73. Maka peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi siswa di kelas eksperimen berada pada kategori sedang, yang diketahui dari nilai N-Gain sebesar 0,54 atau 54%.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division* (STAD) , *Mind Mapping*, Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi.