

ABSTRAK

Syifa Fauziah Choirunnisa, 1222020296, 2026. "Penggunaan Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Quizizz AI* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 72 Bandung)."

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya ketuntasan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil observasi awal terhadap nilai harian, masih terdapat 55% siswa atau sebanyak 33 siswa yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran PAIBP. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan pendekatan pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan, pemahaman yang bermakna, serta memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah pendekatan *Deep Learning* berbasis *Quizizz AI*, yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara aktif, reflektif, dan kontekstual melalui pemanfaatan media pembelajaran digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pendekatan *Deep Learning* berbasis *Quizizz AI* pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMP Negeri 72 Bandung, mengetahui hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan pendekatan tersebut, serta mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah penggunaan pendekatan *Deep Learning* berbasis *Quizizz AI*.

Kerangka berpikir penelitian didasarkan pada teori konstruktivisme yang memandang bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh peserta didik melalui pengalaman belajar yang bermakna. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut diajukan hipotesis bahwa penggunaan pendekatan *Deep Learning* berbasis *Quizizz AI* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAIBP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Kuasi Eksperimen (*Quasi Experimental*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 72 Bandung dengan melibatkan 30 siswa kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VII-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi dengan instrumen berupa 20 soal pilihan ganda yang telah memenuhi kriteria validitas. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Paired Sample t-Test, uji Independent Sample t-Test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan *Deep Learning* berbasis *Quizizz AI* terlaksana dengan baik pada proses pembelajaran PAIBP. 1) Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 68,67 menjadi 85,17, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 67,33 menjadi 74,17. 2) Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,5219 pada kelas eksperimen dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 0,2205 dengan kategori rendah. 3) Hasil uji Independent Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.