

ABSTRAK

Salman Alfarizi. (1222020269), 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Media Kahoot terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI BP (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui observasi, masih terdapat siswa yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran PAI BP. Hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih didominasi oleh aktivitas guru sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran masih terbatas. Kondisi tersebut menjadi dasar perlunya penerapan alternatif model pembelajaran untuk mendukung peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot pada kelas eksperimen dan model pembelajaran *Direct Instruction* pada kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP); (2) menganalisis hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* melalui hasil *pretest* dan *posttest* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP); dan (3) menganalisis peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP).

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang memandang bahwa siswa membangun pengetahuan melalui pengalaman dan kerja sama. Teori tersebut mendukung penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 45 siswa yang terdiri atas 25 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes (*pretest* dan *posttest*), serta dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji *N-Gain*, dan uji Mann-Whitney U berbantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot terlaksana dengan baik, dengan aktivitas guru sebesar 81,77% dan aktivitas siswa sebesar 83,85%; (2) hasil belajar kelas eksperimen meningkat dari 61,20 menjadi 88,20, sedangkan kelas kontrol dari 55,50 menjadi 78,00; dan (3) hasil uji Mann-Whitney U memperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis media Kahoot memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan model pembelajaran *Direct Instruction* pada mata pelajaran PAI BP.