

## DAFTAR ISI

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| ABSTRAK                                      |           |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA             |           |
| LEMBAR PERSETUJUAN                           |           |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN                        |           |
| KATA PENGANTAR.....                          | i         |
| DAFTAR ISI .....                             | iv        |
| DAFTAR TABEL .....                           | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>               | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Penelitian.....            | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 8         |
| D. Manfaat Hasil Penelitian.....             | 8         |
| E. Kerangka Berpikir.....                    | 10        |
| F. Hipotesis .....                           | 18        |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu.....           | 20        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>23</b> |
| A. Model Pembelajaran .....                  | 23        |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran.....        | 23        |
| 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....         | 25        |
| 3. Fungsi Model Pembelajaran.....            | 26        |
| 4. Jenis dan Rumpun Model Pembelajaran ..... | 27        |
| B. Pembelajaran.....                         | 33        |
| 1. Pengertian Pembelajaran .....             | 33        |
| 2. Tujuan Pembelajaran .....                 | 35        |
| 3. Komponen Pembelajaran .....               | 37        |

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Model Pembelajaran <i>Direct instruction</i> .....                                                            | 40 |
| 1. Pengertian Model pembelajaran <i>Direct instruction</i> .....                                                 | 40 |
| 2. Langkah-Langkah Penerapan Model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....                                  | 41 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....                                   | 44 |
| D. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....                                                 | 45 |
| 1. Pengertian Model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....                                      | 45 |
| 2. Ciri-ciri Model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....                                       | 46 |
| 3. Langkah-langkah Penerapan Model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....                       | 47 |
| 4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....                        | 49 |
| E. Media Kahoot .....                                                                                            | 51 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....                                                                           | 51 |
| 2. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....                                                                            | 52 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....                                                                          | 53 |
| 4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....                                                                   | 54 |
| 5. Pengertian Kahoot .....                                                                                       | 55 |
| 6. Fungsi dan Manfaat Kahoot .....                                                                               | 56 |
| 7. Langkah-Langkah penggunaan Kahoot .....                                                                       | 57 |
| 8. Kelebihan dan Kekurangan Kahoot .....                                                                         | 59 |
| F. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Media Kahoot ..... | 60 |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| G. Hasil Belajar .....                                                          | 62        |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                                               | 62        |
| 2. Jenis-jenis Hasil Belajar .....                                              | 64        |
| 3. Indikator Hasil Belajar.....                                                 | 67        |
| 4. Alat Ukur Hasil Belajar.....                                                 | 69        |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar...                             | 72        |
| H. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)...                          | 75        |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi<br>Pekerti (PAI-BP).....          | 75        |
| 2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan<br>Budi Pekerti (PAI-BP)..... | 77        |
| 3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam<br>(PAI) .....                    | 78        |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi<br>Pekerti (PAI-BP).....       | 80        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                      | <b>82</b> |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....                                       | 82        |
| 1. Pendekatan Penelitian .....                                                  | 82        |
| 2. Metode Penelitian.....                                                       | 83        |
| B. Jenis dan Sumber Data .....                                                  | 85        |
| 1. Jenis Data .....                                                             | 85        |
| 2. Sumber Data.....                                                             | 85        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                                                | 87        |
| 1. Observasi .....                                                              | 87        |
| 2. Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) .....                             | 88        |
| 3. Dokumentasi.....                                                             | 90        |
| D. Uji Coba Instrumen.....                                                      | 90        |
| 1. Uji Validitas .....                                                          | 90        |
| 2. Uji Reliabilitas.....                                                        | 92        |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| E. Teknik Analisis Data .....                                                     | 94         |
| 1. Statistik Deskriptif.....                                                      | 94         |
| 2. Uji Normalitas .....                                                           | 95         |
| 3. Uji <i>N-Gain</i> .....                                                        | 96         |
| 4. Uji Mann-Whitney U .....                                                       | 99         |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                              | 101        |
| 1. Tempat Penelitian.....                                                         | 101        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                         | 101        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                | <b>103</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                                            | 103        |
| 1. Sejarah Singkat SMP Laboratorium Percontohan<br>UPI Cibiru Bandung.....        | 103        |
| 2. Profil SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru<br>Bandung .....                | 104        |
| 3. Visi dan Misi SMP Laboratorium Percontohan UPI<br>Cibiru.....                  | 105        |
| 4. Tenaga Pendidik SMP Laboratorium Percontohan<br>UPI Cibiru .....               | 106        |
| 5. Kondisi Siswa SMP Laboratorium Percontohan<br>UPI Cibiru .....                 | 107        |
| 6. Sarana dan Prasarana SMP Laboratorium<br>Percontohan UPI Cibiru .....          | 107        |
| 7. Kurikulum dan Ekstrakurikuler SMP Laboratorium<br>Percontohan UPI Cibiru ..... | 108        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 110 |
| 1. Penerapan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot pada kelas eksperimen dan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung .....                                                                              | 110 |
| 2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung .....                                        | 120 |
| 3. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung ..... | 125 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 130        |
| 1. Penerapan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot pada kelas eksperimen dan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung .....                                                                              | 130        |
| 2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung .....                                        | 133        |
| 3. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) berbasis media Kahoot lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Direct instruction</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung ..... | 136        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>141</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 141        |
| B. Saran .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 142        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>155</b> |