

ABSTRAK

Ray Agung Rizki Maulana (1222010145), “Korelasional antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Mu’allah Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi)”.

Motivasi kerja merupakan salah satu faktor penting yang berhubungan dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Motivasi kerja yang tinggi dapat mendorong individu untuk bekerja secara optimal, meningkatkan produktivitas, membangun hubungan kerja yang baik, serta berkontribusi terhadap pencapaian tujuan lembaga pendidikan. Namun, berdasarkan hasil observasi awal, masih ditemukan beberapa permasalahan terkait kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Darul Mu’allah, seperti keterlambatan penyelesaian administrasi, kurang konsistennya pelaksanaan tugas, serta perbedaan tingkat semangat dan tanggung jawab dalam bekerja. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui korelasi antara motivasi kerja dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Darul Mu’allah Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi kerja pendidik dan tenaga kependidikan, mengetahui kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, serta mengetahui korelasi antara motivasi kerja dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Darul Mu’allah Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang terdiri atas pendidik dan tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 26 melalui uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, motivasi kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Darul Mu’allah berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 66,27, sedangkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan juga berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 93,10. Hasil uji korelasi Pearson Product Moment menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,705 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang positif, kuat, dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Darul Mu’allah Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,497 menunjukkan bahwa motivasi kerja memberikan kontribusi sebesar 49,7% terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan 50,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Korelasi, Motivasi Kerja, Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan.