

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> (BBL)	22
1. Pengertian <i>Brain Based Learning</i>	22
2. Langkah- Langkah <i>Brain Based Learning</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Brain Based Learning</i>	25
B. Kemampuan Membaca	27
1. Pengertian Membaca	27
2. Tujuan Membaca	29
3. Jenis-Jenis Membaca	30
4. Tahapan Perkembangan Membaca Siswa Fase A	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	34
6. Indikator Kemampuan Membaca Siswa	35

C. Hubungan <i>Brain Based Learning</i> dengan Kemampuan Membaca	38
1. Peran aktivitas otak dalam proses membaca	38
2. Mekanisme pengaruh <i>Brain Based Learning</i> terhadap kemampuan membaca	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian	47
E. Uji Validitas Instrumen	48
F. Teknik Analisis Data	48
G. Lokasi Dan Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Profil SD Negeri Melong Mandiri 2 Cimahi	59
2. Hasil Penelitian	60
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	86
1. Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
2. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
3. Menghitung <i>N-Gain Score</i>	90
C. Pembahasan Hipotesis Penelitian	93
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	191