

ABSTRAK

Raihan Al Yasin (1222010142) “Hubungan Antara Penguasaan Kompetensi Profesional Pendidik Dengan Hasil Belajar Siswa (Penelitian ini di SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi profesional pendidik dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran, khususnya pada sekolah yang menerapkan kurikulum Nasional dan internasional secara bersamaan. SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru memiliki karakteristik tersebut sehingga menuntut pendidik memiliki penguasaan materi, pemahaman kurikulum, serta kemampuan mengembangkan pembelajaran secara profesional. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat penguasaan kompetensi profesional pendidik di SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru; (2) mengetahui hasil belajar siswa di SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru; dan (3) menganalisis hubungan antara penguasaan kompetensi profesional pendidik dengan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian terdiri atas 218 peserta didik dan 25 pendidik. Sampel utama penelitian berjumlah 55 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Selain itu, penelitian ini melibatkan 25 pendidik melalui teknik *Total Sampling* sebagai responden pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics* versi 27 melalui uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi *Pearson Product Moment*, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat penguasaan kompetensi profesional pendidik berada pada kategori tinggi; (2) hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi; dan (3) terdapat hubungan positif, sangat kuat, dan signifikan antara penguasaan kompetensi profesional pendidik dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,885 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi sebesar 78,3% menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi profesional pendidik memberikan kontribusi sebesar 78,3% terhadap variasi hasil belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 21,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin tinggi penguasaan kompetensi profesional pendidik, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa di SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Pendidik, Hasil Belajar Siswa, Hubungan, Manajemen Pendidikan Islam.