

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شكرو تقدير
ه.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : إطار الفكري
١٠.....	الفصل السادس : الفريضة
١٠.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤.....	الفصل الأول : نموذج التعليم <i>Quantum Learning</i>
١٤.....	أ. مفهوم نموذج التعليم <i>Quantum Learning</i>
١٨.....	ب. مبادئ التعليم <i>Quantum Learning</i>

ج.	الخطوات نموذج التعليم الكمي (Quantum Learning)	٢٤
د.	أهمية نموذج التعليم Quantum Learning	٢٦
هـ.	مزايا و عيوب نموذج التعليم Quantum Learning	٢٧
	الفصل الثاني : وسيلة Infografis	٢٨
أ.	مفهوم وسيلة الإنفوجرافيك (Infografis)	٢٨
ب.	أشكال وسيلة Infografis	٢٩
ج.	فوائد وسيلة الإنفوجرافيك (Infografis)	٣٤
د.	مزايا و عيوب وسيلة Infografis	٣٥
	الفصل الثالث : مهارة القراءة	٣٩
أ.	مفهوم مهارة القراءة	٣٩
ب.	أهداف مهارة القراءة	٤١
ج.	أنواع القراءة	٤٢
د.	مؤشرات مهارة القراءة	٤٦
هـ.	العوامل المؤثرة في ترقية مهارة القراءة	٤٧
	الفصل الرابع: لعلاقة بين نموذج التعليم الكمي، ووسيلة الإنفوجرافيك، ومهارة	
	القراءة في المرحلة الابتدائية	٥٠

الباب الثالث

منهجية البحث

	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته	٥٤
أ.	مدخل البحث	٥٤
ب.	طريقة البحث	٥٤

٥٦	الفصل الثاني: نوع البحث و مصادرها
٥٦	أ. نوع البحث
٥٦	ب. مصادر البحث
٥٧	الفصل الثالث: مكان البحث وزمانه
٥٧	أ. مكان البحث
٥٧	ب. مكان البحث
٥٩	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته
٥٩	أ. مجتمع البحث
٦٠	ب. عينة البحث
٦١	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٦٢	أ. الملاحظة (Observation)
٦٢	ب. المقابلة (Interview)
٦٣	ج. الإختبار (Test)
٦٤	د. التوثيق (Documents)
٦٤	الفصل السادس: خطوات لتحليل البيانات
٦٥	أ. التحليل الإحصاء الوصفي
٦٥	ب. اختبار طبيعية البيانات
٦٦	ج. اختبار التجانس البيانات
٦٧	د. إختبار الفرضية
٦٩	هـ. إختبار Man Whitney
٧٠	و. إختبار N-Gain

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٧٢.....	الفصل الأول : نشأة العامة في مدرسة الابتدائية
٧٢.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونج
٧٤...	ب. الرؤية والرسالات والأهداف مدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونج
٧٥.....	ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونج
	الفصل الثاني : مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل استخدام نموذج التعليم
٧٩.....	<i>Quantum Learning</i> المدعوم بالوسيلة <i>Infografis</i>
٧٩.....	أ. الإحصاء الوصفي (Descriptive Analysis)
٧٩.....	ب. اختبار الاعتدالية (Normality)
٨٠.....	ج. اختبار التجانس (Test Homogeneity of Variance)
	الفصل الثالث : مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل استخدام نموذج التعليم
٨٢.....	<i>Quantum Learning</i> المدعوم بوسيلة <i>Infografis</i>
٨٢.....	أ. الإحصاء الوصفي (Descriptive Analysis)
٨٢.....	ب. اختبار الاعتدالية (Test of Normality)
٨٣.....	ج. اختبار التجانس (Test Homogeneity of Variance)
	الفصل الرابع : فاعلية في ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ بعد استخدام نموذج
٨٥.....	التعليم <i>Quantum Learning</i> المدعوم بوسيلة <i>Infografis</i>
٨٥.....	أ. اختبار الفرضيات (Test of hypothesis)
٨٦.....	ب. اختبار الكسب المعدل (Uji N-Gain)
٩٣.....	الفصل الخامس : تحليل نتائج البحث

الباب الخامس

الاختتام

٩٦	الفصل الأول : النتائج
٩٧	الفصل الثاني :التوصيات
٩٨	المراجع
١٠٢	الملاحق
١٢٨	سيرة حياة الباحث



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ معيار النتيجة.....	٥٥
الجدول ٣,٢ وقت البحث.....	٥٧
الجدول ٣,٣ وقت البحث.....	٥٩
الجدول ٣,٤ مجتمع البحث.....	٦٠
الجدول ٣,٥ عينة البحث.....	٦٠
الجدول ٣,٦ معيار النتيجة.....	٧١
الجدول ٣,٧ معيار تفسير فعالية.....	٧١
الجدول ٤,١ أسماء المعلمين و الوظائف.....	٧٦
الجدول ٤,٢ عدد التلاميذ في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١ باندونج.....	٧٨
الجدول ٤,٣ الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي في الصف الضابط.....	٧٩
الجدول ٤,٤ الإحصاءات الإعتدالية لنتائج الإختبار في الصف الضابط.....	٨٠
الجدول ٤,٥ الإحصاءات التجانس لنتائج الإختبار في الصف الضابط.....	٨١
الجدول ٤,٦ الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٨٢
الجدول ٤,٧ الإحصاءات الإعتدالية لنتائج الإختبار في الصف التجريبي.....	٨٣
الجدول ٤,٨ الإحصاءات التجانس لنتائج الإختبار في الصف الضابط.....	٨٤
الجدول ٤,٩ الإحصاءات لمجموعة المستقلة.....	٨٥
الجدول ٤,١٠ بيانات الصف الضابط.....	٨٦
الجدول ٤,١١ تلخيص فئات الكسب المعياري في الصف الضابط ($n = 34$).....	٨٨
الجدول ٤,١٢ بيانات الصف التجريبي.....	٨٩
الجدول ٤,١٣ ملخص فئات الكسب المعياري (N-Gain) في الصف التجريبي ($n =$)	٩٠

الجدول ٤,١٤ مقارنة متوسط الكسب المعياري (N-Gain) بين الصف الضابط
والصف التجريبي٩٢



قائمة الصور

الصورة ١,١ مخطط إطار التفكير.....٩

