

ABSTRAK

Dian Nurpauziah (1222090047). "Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS".

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kondisi keterampilan sosial siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, membandingkannya dengan pendekatan *Teacher Centered Learning* (TCL), serta menganalisis pengaruh model pembelajaran terhadap keterampilan sosial siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN 274 Cempaka Arum. Sampel penelitian terdiri atas kelas III-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 21 siswa dan kelas III-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal keterampilan sosial siswa pada kelas eksperimen dan kontrol relatif setara (rata-rata *pre-test* 44,05 dan 42,14). Temuan tersebut diperkuat oleh hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa. Pada kelas eksperimen, hasil observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata persentase 96% dan siswa 91%, keduanya berada pada kategori sangat aktif. Kondisi tersebut sejalan dengan peningkatan hasil *post-test* keterampilan sosial siswa yang mencapai rata-rata 86,67. Sementara itu, kelas kontrol hasil observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata 90% kategori sangat aktif dan siswa 71% kategori aktif. Hasil *post-test* kelas kontrol juga mengalami peningkatan rata-rata 54,76, namun peningkatannya lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen. Hasil uji *Mann-Whitney* pada data *post-test* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001, sedangkan hasil uji *Independent Sample t-Test* pada nilai N-Gain menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,001 dengan t-hitung sebesar 4,250. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SDN 274 Cempaka Arum.

Kata Kunci: *Inside Outside Circle* (IOC), IPAS, keterampilan sosial, siswa sekolah dasar.