

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	تصحيح البحث
و.....	شكرو التقدير
ح.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور

الباب الاول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠.....	الفصل السادس: فرضيات البحث
١٠.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ١٥..... الفصل الأول: مهارة الكتابة
- أ. مفهوم مهارة الكتابة..... ١٥
- ب. أهداف تعليم مهارة الكتابة..... ١٦
- ج. مؤشرات مهارة الكتابة..... ١٩
- د. الجوانب المؤثرة في مهارة الكتابة..... ٢١
- ٢٢..... الفصل الثاني: أسلوب تعليم مهارة الكتابة
- أ. مفهوم أسلوب التدريس..... ٢٢
- ب. أهمية الأسلوب في تعليم مهارة الكتابة..... ٢٣
- ج. وظائف الأسلوب في تعليم مهارة الكتابة..... ٢٤
- د. أنواع الأسلوب في تعليم مهارة الكتابة..... ٢٥
- ٢٧..... الفصل الثالث: أسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*)
- أ. مفهوم أسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*)..... ٢٧
- ب. الأسس النظرية لأسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*)..... ٢٨
- ج. خطوات تطبيق أسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*)..... ٢٩
- د. مزايا أسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*) وعيوبه..... ٣١
- هـ. أسلوب شبكة المفردات الجماعية (*Team Word Webbing*) في تعليم مهارة الكتابة..... ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٣٥
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٣٨
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته..... ٣٩
- الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه..... ٤١
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٤١
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات..... ٤٥

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث..... ٥٣
- الفصل الثاني: نتائج البحث و اختبار الفرضيات..... ٥٩
- أ. واقعية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر
بمدرسة نور الإيمان العالية الإسلامية قبل استخدام أسلوب شبكة
المفردات الجماعية (Team Word Webbing)..... ٦٥
- ب. واقعية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر
بمدرسة نور الإيمان العالية الإسلامية بعد استخدام أسلوب شبكة
المفردات الجماعية (Team Word Webbing)..... ٦٩
- ج. واقعية ارتقاء مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي
عشر بمدرسة نور الإيمان العالية الإسلامية بعد استخدام أسلوب شبكة
المفردات الجماعية (Team Word Webbing)..... ٧٤
- الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث..... ٨٩

الباب الخامس

الخاتمة

١٠٢.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٠٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٠٤.....	المراجع
١١٠.....	الملاحق
١١١.....	سيرة حياة الباحثة



قائمة الجداول

الجدول ٣.١ تصميم المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والاختبار	٣٨
الجدول ٤.١ أحوال المدرسين	٥٦
الجدول ٤.٢ أحوال الطلاب	٥٧
الجدول ٤.٣ أحوال المرافق والبنية	٥٨
الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي	٦٠
الجدول ٤.٥ تلخيص نتائج الاختبار القبلي	٦٢
الجدول ٤.٦ معيار النتيجة	٦٣
الجدول ٤.٧ نتائج الاختبار البعدي	٦٤
الجدول ٤.٨ تلخيص نتائج الاختبار البعدي	٦٧
الجدول ٤.٩ معيار النتيجة	٦٨
الجدول ٤.١٠ نتائج الاختبار التوزيع الطبيعي	٧٠
الجدول ٤.١١ نتائج اختبار <i>Paired Sample T-Test</i>	٧٢
الجدول ٤.١٢ اختبار N-Gain	٧٤
الجدول ٤.١٣ الاستنباط نتيجة N-Gain	٧٦
الجدول ٤.١٤ جدول نتائج تحليل N-Gain Score و N-Gain Persen	٧٦
الجدول ٤.١٥ وتفسير نتائج حساب N-Gain Score	٧٦

الجدول ٤.١٦ كشف تفسر فئات فاعلية N-Gain Score	٧٦
الجدول ٤.١٧ نتائج تحليل المؤشرات في الاختبار القبلي	٨٠
الجدول ٤.١٨ معايير تفسير النسب المئوية لقدرات الطلاب	٨٠
الجدول ٤.١٩ نتائج تحليل المؤشرات في الاختبار البعدي	٨٥
الجدول ٤.٢٠ معايير تفسير النسب المئوية لقدرات الطلاب	٨٥



قائمة الصور

- الصورة ١,١ الرسم البياني للإطار الفكري ١٠
- الصورة ٤,١ وصف البيانات الاختبار القبلي ٦٢
- الصورة ٤.٢ وصف البيانات الاختبار البعدي ٦٦

